

PAKET A

KISI-KISI SOAL PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Jenis Sekolah	: SMP/MTs	Alokasi Waktu	: 90 menit
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Jumlah Soal	: 50 PG
Kurikulum	: Kurmer	Penulis	: 1. Tety Hayati, M.Pd 2. Kecuk Tri Prasetya, M.Pd
Kelas	: VIII		
Semester	: Genap		

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<p>Elemen Terampil Bergerak :</p> <p>Peserta didik menganalisis dan menghaluskan keterampilan gerak serta mentransfernya ke dalam berbagai situasi gerak.</p> <p>Peserta didik menyusun dan memeragakan strategi gerak yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan capaian keterampilan gerak. Peserta didik memeragakan dan menjelaskan konsep gerak yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan capaian keterampilan gerak</p>	Bola Voli	Peserta didik mampu menunjukkan dalam memahami fakta, konsep, dan prosedur keterampilan variasi gerak spesifik passing, servis, spike dan blocking permainan bola voli dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan gambar peserta didik mampu mengidentifikasi variasi Gerak spesifik passing permainan bola voli ▪ Disajikan narasi peserta didik memahami variasi gerak servis dalam permainan bola voli ▪ Peserta didik dapat menganalisis kesalahan variasi gerak spesifik passing bawah ● Disajikan gambar peserta didik mampu menganalisis gerak spesifik teknik service atas ▪ Disajikan narasi peserta didik mampu menganalisis Gerak spesifik servise bawah ● Disajikan gambar peserta didik mampu menganalisis gerak spesifik teknik passing bawah ● Peserta didik dapat menyebutkan berbagai teknik dasar permainan bola voli 	L1/C1	1	PG
					L1/C1	2	PG
					L3/C4	3	PG
					L3/C4	4	PG
					L3/C4	5	PG
					L3/C4	6	PG
					L1/C1	7	PG

	<p>Elemen Terampil Bergerak :</p> <p>Peserta didik menganalisis dan menghaluskan keterampilan gerak serta mentransfernya ke dalam berbagai situasi gerak. Peserta didik menyusun dan memeragakan strategi gerak yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan capaian keterampilan gerak. Peserta didik memeragakan dan menjelaskan konsep gerak yang dapat dimanfaatkan untuk</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan gambar peserta didik dapat menyebutkan berbagai variasi teknik dasar permainan bola voli 	L1/C1	8	PG	
				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan narasi peserta didik mampu mengurutkan langkah-langkah melakukan blocking 	L2/C3	9	PG	
				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan gambar peserta didik mampu menentukan gerak spesifik blocking 	L2/C3	10	PG	
2	<p>Peserta didik menganalisis dan menghaluskan keterampilan gerak serta mentransfernya ke dalam berbagai situasi gerak. Peserta didik menyusun dan memeragakan strategi gerak yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan capaian keterampilan gerak. Peserta didik memeragakan dan menjelaskan konsep gerak yang dapat dimanfaatkan untuk</p>	Pencak silat	<p>Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam memahami fakta konsep dan prosedur variasi gerak spesifik kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan, dan hindaran beladiri pencak silat dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan gambar peserta didik mampu menganalisis teknik pukulan lurus dalam pencak silat 	L3/C4	11	PG	
					<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan gambar peserta didik mampu menanalisis teknik pukulan bandul dalam pencak silat 	L3/C4	12	PG
					<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menganalisis urutan teknik tendangan lurus dalam pencak silat 	L3/C4	13	PG
					<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan narasi peserta didik mampu menjelaskan teknik tendangan lurus 	L1/C2	14	PG

	meningkatkan capaian keterampilan gerak			<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan narasi peserta didik mampu menjelaskan teknik pukulan melingkar 	L1/C2	15	PG
				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan gambar peserta didik mampu menyebutkan tendangan T dalam pencak silat 	L1/C1	16	PG
				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan gambar peserta didik mampu menganalisis variasi gerak pukulan tebak dan tangkisan luar 	L3/C4	17	PG
				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan gambar peserta didik mampu menyebutkan rangkain gerakan salam pembuka dalam jurus tunggal pencak silat 	L1/C1	18	PG
				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan gambar peserta didik mampu menganalisis teknik tendangan lurus dan tangkapan dalam pencaksilat 	L3/C4	19	PG
				<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan teknik kuda-kuda depan dalam pencak silat 	L1/C2	20	PG
	Elemen Terampil Bergerak : Peserta didik menganalisis dan menghaluskan keterampilan gerak serta mentransfernya ke						
3	dalam berbagai situasi gerak. Peserta didik menyusun dan memeragakan strategi gerak yang dapat dimanfaatkan untuk	Senam Berirama	Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam memahami fakta , konsep dan prosedur variasi gerak spesifik pola langkah dan ayunan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami pengertian dari senam irama 	L1/C1	21	PG
				<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan tujuan pemanasan dalam senam irama 	L1/C1	22	PG

<p>meningkatkan capaian keterampilan gerak. Peserta didik memeragakan dan menjelaskan konsep gerak yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan capaian keterampilan gerak</p> <p>Elemen Terampil Bergerak :</p> <p>Peserta didik menganalisis dan menghaluskan keterampilan gerak serta mentransfernya ke dalam berbagai situasi gerak. Peserta didik menyusun dan memeragakan strategi gerak yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan capaian</p>		<p>dengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menganalisis unsur-unsur dalam gerakan senam irama 	L1/C2	23	PG
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menyebutkan gerakan langkah kaki dalam senam irama 	L1/C1	24	PG
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami gerakan ayunan lengan ke depan dan belakang dalam senam irama 	L1/C1	25	PG
			<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan narasi Peserta didik mampu menjelaskan tujuan SAIH 	L1/C1	26	PG
			<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan narasi Peserta didik mampu menjelaskan manfaat SAIH 	L1/C2	27	PG
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami gerakan pendinginan dalam senam irama 	L1/C1	28	PG
			<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan gambar peserta didik mampu memahami gerakan pemanasan dalam senam irama 	L1/C1	29	PG
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami lama waktu gerakan pendinginan dalam senam irama 	L1/C1	30	PG

4	keterampilan gerak. Peserta didik memeragakan dan menjelaskan konsep gerak yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan capaian keterampilan gerak	Renang	Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam memahami fakta, konsep dan prosedur variasi Gerak spesifik Renang gaya dada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu memahami perbedaan posisi badan pada renang gaya dada dan bebas 	L1/C1	31	PG
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menjelaskan teknik pengambilan nafas yang benar renang gaya dada 	L1/C2	32	PG
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menjelaskan teknik cara bernafas pada renang gaya dada 	L1/C2	33	PG
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu memahami manfaat dari olahraga renang 	L1/C1	34	PG
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menganalisis langkah-langkah gerakan renang gaya dada 	L3/C4	35	PG
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menganalisis langkah-langkah gerakan kaki renang gaya dada 	L3/C4	36	PG
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu mengurutkan langkah-langkah gerakan nafas renang gaya dada 	L2/C2	37	PG
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menjelaskan kesalahan yang biasa dilakukan dalam renang gaya dada 	L1/C2	38	PG

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan gambar peserta didik mampu menganalisis gerakan tungkai renang gaya dada 	L3/C4	39	PG
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan gambar peserta didik mampu menganalisis gerakan renang gaya dada 	L3/C4	40	PG
5	<p>Elemen Memilih hidup yang menehatkan : Peserta didik menganalisis risiko kesehatan akibat gaya hidup dan merancang tindakan pencegahan melalui aktivitas jasmani berdasarkan rekomendasi otoritas kesehatan. Peserta didik merancang pilihan makanan sehat berdasarkan analisis kandungan gizi sesuai kebutuhan aktivitas jasmani. Peserta didik mempraktikkan</p>	Pencegahan bahaya pergaulan bebas	Memahami fakta, konsep dan prosedur pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”	<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan narasi Peserta didik mampu mengidentifikasi pergaulan bebas 	L1/C1	41	PG
				<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan narasi Peserta didik mampu menyebutkan Faktor yang memengaruhi pergaulan bebas 	L1/C1	42	PG
				<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan tabel, Peserta didik mampu menganalisis bentuk-bentuk upaya terhindar dari pergaulan bebas 	L3/C4	43	PG
				<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan narasi Peserta didik mampu menyebutkan aktivitas yang termasuk dalam pergaulan bebas 	L2/C3	44	PG
				<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan narasi, peserta didik dapat membedakan faktor penyebab pergaulan bebas 	L1/C2	45	PG
				<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan narasi, peserta didik dapat menjelaskan peran keluarga dalam pencegahan pergaulan bebas 	L2/C2	46	PG

<p>prosedur untuk menangani cedera yang berisiko terhadap kesehatan dan keselamatan berdasarkan prinsip pertolongan pertama.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan narasi Peserta didik dapat menentukan pencegahan pergaulan bebas oleh diri sendiri 	L2/C2	47	PG
			<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan narasi Peserta didik dapat menentukan prinsip hidup pada diri sendiri untuk mencegah pergaulan bebas 	L2/C2	48	PG
			<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan narasi Peserta didik dapat memahami upaya sekolah dalam pencegahan pergaulan bebas 	L1/C2	49	PG
			<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan narasi peserta didik dapat menjelaskan faktor penyebab pergaulan bebas 	L2/C2	50	PG