

PAKET A
KISI-KISI PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Jenis Sekolah : SMP

Alokasi Waktu : 90 Menit

Mata Pelajaran : PAI & BP

Jumlah Soal : 50

Kurikulum : Merdeka

Penulis : MGMP PAI Kota Depok

Kelas : VIII

Semester : Genap

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Peserta didik mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama. Mereka dapat membaca, menulis dan menghafal Q.S. Al-Baqarah/ 2: 143, dapat mengimplementasikan bacaan <i>Nun Sukun/Tanwin</i> dan <i>Miim Sukun</i> , dan dapat menjelaskan sikap moderat dalam beragama sesuai kandungan Q.S. Al-Baqarah/2: 143.	Q.S. Al-Baqarah/2: 143	Peserta didik dapat membaca Q.S. Al-Baqarah/2: 143.	Disajikan sebuah potongan ayat Q.S. Al Baqarah/ 2 : 143 peserta didik dapat menentukan potongan ayat tersebut dan dapat membacanya dengan baik dan benar	L2	1	PG
			Peserta didik dapat menghafal Q.S. Al-Baqarah/2: 143.	Disajikan sebuah potongan ayat Q.S. Al Baqarah/ 2 : 143 peserta didik dapat menentukan potongan ayat tersebut dengan artinya	L2	2	PG
		Hukum bacaan <i>Nun Sukun/Tanwin</i>	Peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan <i>Nun Sukun/Tanwin</i> dan <i>Miim Sukun</i>	Disajikan sebuah deskripsi tentang hukum bacaan <i>Nun Sukun/ Tanwin</i> peserta didik dapat menunjukkan hukum bacaan <i>nun sukun/ tanwin</i>	L4	3	PG
				Disajikan sebuah deskripsi tentang hukum bacaan <i>Nun Sukun/ Tanwin</i> peserta didik dapat menunjukkan hukum bacaan <i>izhar</i>	L4	4	PG
			Peserta didik dapat menunjukkan contoh bacaan <i>Nun Sukun/Tanwin</i>	Disajikan potongan ayat Al quran peserta didik dapat menentukan bacaan <i>Ikhfa'</i> .	L1	5	PG
				Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menentukan yang merupakan contoh bacaan <i>Iqlab</i> .	L3	6	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan <i>Nun Sukun/Tanwin</i>	Disajikan sebuah deskripsi tentang hukum bacaan <i>Mim Sukun</i> peserta didik dapat menunjukkan hukum bacaan <i>Idgam bigunnah</i>	L1	7	PG
				Disajikan potongan ayat Al quran peserta didik dapat menentukan bacaan <i>Ikhfa'</i>	L1	8	PG

		Moderat dalam beragama sesuai kandungan Q.S. Al-Baqarah/2: 143.	Peserta didik dapat menjelaskan Moderat dalam beragama sesuai kandungan Q.S. Al-Baqarah/2: 143.	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat memahami makna isi kandungan Q.S. Al Baqarah/2 : 143	L1	9	PG
				Disajikan beberapa pernyataan peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Al Baqarah/2: 143 dari pernyataan tersebut.	L4	10	PG
				Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan kandungan Q.S Al Baqarah/2 : 143	L2	11	PG
2	Peserta didik mendalami enam rukun Iman. Mereka dapat menjelaskan Pengertian Beriman kepada Nabi dan Rasul Allah, Swt dan Implementasinya.	Pengertian Beriman kepada Nabi dan Rasul Allah, Swt	Peserta didik dapat menjelaskan Pengertian Beriman kepada Nabi dan Rasul Allah, Swt dan dalilnya	Disajikan narasi peserta didik dapat menunjukan pengertian iman kepada nabi dan rasul Allah Swt.	L2	12	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul	Disajikan deskripsi peserta didik dapat menjelaskan perbedaan nabi dan rasul	L2	13	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan tugas Rasul	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menyebutkan tugas nabi dan rasul.	L2	14	PG
			Peserta didik dapat menunjukkan Rasul Ulul Azmi	Disajikan sebuah tabel antara Nabi Ulul Azmi dengan contoh keteladanannya. Peserta didik dapat menunjukan contoh teladan yang sesuai dengan nabi Ulul Azmi	L2	15	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat Nabi dan Rasul Allah Swt.	disajikan sebuah tabel peserta didik dapat menunjukan sifat-sifat Wajib bagi Nabi dan Rasul dengan artinya	L2	16	PG
				disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menunjukan sifat-sifat mustahil bagi Nabi dan Rasul	L2	17	PG

				disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menunjukkan salah satu hikmah sifat Jaiz bagi Nabi dan Rasul	L2	18	PG
		Implementasi Iman kepada Nabi dan Rasul Allah Swt	Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada Nabi dan Rasul Allah Swt.	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada Nabi dan Rasul Allah Swt.	L3	19	PG
			Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang berkaitan dengan sifat Nabi dan Rasul.	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang mencerminkan sifat-sifat Nabi dan Rasul Allah Swt.	L3	20	PG
			Peserta didik dapat mengimplementasikan amal baik dan menjauhi amal buruk	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat mengimplementasikan amal baik dan menjauhi amal buruk	L3	21	PG
3	Peserta didik memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur`an dan hadis-hadis Nabi dan dapat menjelaskan toleransi dan menghargai perbedaan.	Toleransi dan Menghargai Perbedaan	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian toleransi dan dalilnya.	disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menjelaskan pengertian toleransi	L2	22	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan munculnya toleransi	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menunjukkan munculnya toleransi	L2	23	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis toleransi	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis toleransi	L2	24	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan manfaat toleransi	Disajikan beberapa pernyataan peserta didik dapat menjelaskan manfaat toleransi	L2	25	PG

		Penerapan Toleransi dan Menghargai Perbedaan	Peserta didik dapat menjelaskan Penerapan Toleransi dan Menghargai Perbedaan	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menjelaskan penerapan toleransi dan menghargai perbedaan	L2	26	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan cara menumbuhkan toleransi	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menjelaskan cara menumbuhkan toleransi	L2	27	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan menghindari intoleransi	Disajikan beberapa pernyataan peserta didik dapat menunjukkan sifat intoleransi	L2	28	PG
			Peserta didik dapat membiasakan toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menunjukkan sikap membiasakan toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari	L2	29	PG
			Peserta didik dapat membiasakan toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menunjukkan sikap membiasakan toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari	L2	30	PG
			Peserta didik dapat membiasakan toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menunjukkan sikap membiasakan toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari	L2	31	PG
4	Peserta didik dapat memahami konsep mu'āmalah, ribā. Mereka dapat menjelaskan konsep muamalah dalam praktik jual beli dan	Pengertian Jual Beli dan Praktiknya	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian jual beli dan dalilnya.	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menjelaskan pengertian jual beli	L2	32	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan pengertian jual beli dan dalilnya.	Disajikan ayat Al-Qur'an peserta didik dapat menentukan dalil jual beli	L2	33	PG

	utang piutang serta menghindari riba.		Peserta didik dapat menjelaskan syarat dan rukun jual beli	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat menunjukkan syarat dan rukun jual beli	L2	34	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam jual beli	Disajikan sebuah ilustrasi peserta didik dapat menjelaskan macam-macam jual beli	L2	35	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan praktik jual beli	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menjelaskan praktek jual beli	L2	36	PG
	Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya		Peserta didik dapat menjelaskan pengertian utang piutang	Disajikan beberapa ilustrasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian utang piutang	L4	37	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan pengertian riba	Disajikan sebuah ilustrasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian riba	L2	38	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan jenis dan hukum riba dalam Islam	Disajikan sebuah ilustrasi peserta didik dapat menjelaskan jenis dan hukum riba dalam Islam	L2	39	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan praktik utang piutang	Disajikan beberapa pernyataan peserta didik dapat menjelaskan praktik utang piutang	L4	40	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan cara menghindari riba	Disajikan narasi peserta didik dapat menjelaskan cara menghindari riba	L4	41	PG

5	Peserta didik menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Bani Abbasiyah. Mereka dapat menjelaskan para ilmuwan Muslim yang muncul pada masa Bani Abbasiyah, dan dapat menjelaskan peran ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah dalam menginspirasi Dunia Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Para Ilmuwan Muslim pada Masa Bani Abbasiyah (750-1258 M)	Peserta didik dapat menjelaskan para ilmuwan Muslim pada Masa Bani Abbasiyah beserta bidang ilmunya	Disajikan narasi peserta didik dapat menjelaskan ilmuwan Muslim pada Masa Bani Abbasiyah beserta bidang ilmunya	L1	42	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan ekspresi keindahan dan seni pada masa Bani Abbasiyah	Disajikan narasi peserta didik dapat menjelaskan ekspresi keindahan dan seni pada masa Bani Abbasiyah	L2	43	PG
			Peserta didik dapat menghargai hasil karya seni	Disajikan tabel peserta didik dapat menentukan pasangan ilmuwan dan karyanya	L2	44	PG
			Peserta didik dapat meneladani semangat Ilmuwan muslim menjadi pembelajar sepanjang hayat.	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat meneladani semangat Ilmuwan muslim menjadi pembelajar sepanjang hayat	L2	45	PG
		Peran Ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah dalam menginspirasi Dunia Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Peserta didik dapat menjelaskan peran ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah dalam menginspirasi dunia ilmu pengetahuan dan teknologi	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan peran ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah dalam menginspirasi dunia ilmu pengetahuan dan teknologi	L2	46	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan kontribusi ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah untuk kemanusiaan dan peradaban	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menjelaskan kontribusi ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah untuk kemanusiaan dan peradaban	L2	47	PG

			Peserta didik dapat menjelaskan cara menjalankan ajaran agama dalam mencari ilmu pengetahuan	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan cara menjalankan ajaran agama dalam mencari ilmu pengetahuan	L2	48	PG
			Peserta didik dapat meneladani peran ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah	Disajikan narasi peserta didik dapat meneladani peran ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah	L3	49	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan kontribusi ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah untuk kemanusiaan dan peradaban	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat menjelaskan kontribusi ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah untuk kemanusiaan dan peradaban	L1	50	PG