

## PAKET A

### KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Jenis Sekolah : SMP  
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kurikulum : Merdeka

Alokasi Waktu :  
Jumlah Soal : 50 Pilihan Ganda  
Penulis : Retno Rumanti, Ryan Rubby Pasha

Kelas : VIII  
Semester : Genap

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1. Menyimak ( <i>Ngaregepkeun</i> )	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi atau pesan (perasaan, gagasan, pikiran, kehendak, dan arahan) dengan topik tertentu dari beragam tipe teks (fiksi dan nonfiksi) yang didengar atau dipirsanya, baik langsung maupun tidak langsung, dalam bentuk monolog, dialog, gelar wicara.	<i>Carpon (carita pondok)</i>	Memahami <i>carpon</i> (cerpen), serta aspek kebahasaan dan kesastraan yang terdapat di dalamnya.	• Disajikan teks <i>carpon "Hapé"</i> , siswa dapat mengetahui pelaku utama dalam <i>carpon</i> tersebut.	C1	1	PG
2. Membaca dan memirsa ( <i>Maca jeung Miarsa</i> )				• Disajikan teks <i>carpon "Hapé"</i> , siswa dapat menganalisis unsur-unsur intrinsik <i>carpon</i> tersebut.	C4	2, 3	PG
3. Berbicara dan Menyajikan/Mempresentasikan ( <i>Nyarita jeung Midangkeun</i> )				• Disajikan teks <i>carpon "Ulangan Ngadadak"</i> , siswa dapat menganalisis unsur-unsur intrinsik <i>carpon</i> tersebut.	C4	4	PG
4. Menulis ( <i>Nulis</i> )				• Disajikan teks <i>carpon "Ulangan Ngadadak"</i> , siswa dapat mengetahui pelaku utama dalam <i>carpon</i> tersebut.	C1	5	PG
				• Disajikan teks <i>carpon "Ulangan Ngadadak"</i> , siswa dapat mengetahui arti dari kosa kata yang terkandung dalam <i>carpon</i> tersebut.	C3	6	PG
				• Siswa dapat mengetahui unsur-unsur intrinsik <i>carita pondok</i> .	C3	7, 8, 9	PG

			Memahami <i>kalimah barang</i> dan <i>kalimah pagawéan</i> dalam bahasa Sunda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan yang dimaksud dengan <i>kalimah barang</i>.</li> <li>• Siswa dapat menyebutkan yang dimaksud dengan <i>kalimah pagawéan</i>.</li> <li>• Siswa dapat menentukan <i>kalimah barang</i>.</li> <li>• Siswa dapat menentukan <i>kalimah barang</i> yang benar dalam kalimat.</li> <li>• Siswa dapat menentukan <i>kalimah pagawéan</i> yang benar dalam kalimat.</li> <li>• Siswa dapat menentukan <i>kalimah pagawéan</i>.</li> </ul>	<b>C1</b>	<b>10</b>	<b>PG</b>
					<b>C1</b>	<b>11</b>	<b>PG</b>
					<b>C2</b>	<b>12</b>	<b>PG</b>
					<b>C3</b>	<b>13</b>	<b>PG</b>
					<b>C3</b>	<b>14</b>	<b>PG</b>
					<b>C2</b>	<b>15</b>	<b>PG</b>
		<i>Wisata Alam jeung Kampung Adat</i>	Memahami aspek kebahasaan yang terdapat pada bacaan mengenai <i>wisata alam</i> dan <i>kampung adat</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan teks "Wisata Alam Walungan Ciliwung", siswa dapat mengetahui arti dari kosa kata yang terkandung dalam teks.</li> <li>• Disajikan teks "Wisata Alam Walungan Ciliwung", siswa dapat mengidentifikasi isi dari sajian teks.</li> <li>• Disajikan teks "Wisata Alam Walungan Ciliwung", siswa dapat menganalisis isi dari sajian teks.</li> <li>• Disajikan teks "Wisata Budaya ka Kampung Adat Kanékés", siswa dapat mengetahui isi yang terkandung dalam sajian teks.</li> <li>• Disajikan teks "Wisata Budaya ka Kampung Adat Kanékés", siswa dapat mengidentifikasi isi dari sajian teks.</li> <li>• Disajikan teks "Wisata Budaya ka Kampung Adat Kanékés", siswa dapat menganalisis isi dari sajian teks.</li> </ul>	<b>C1</b>	<b>16</b>	<b>PG</b>
					<b>C1</b>	<b>17, 19</b>	<b>PG</b>
					<b>C4</b>	<b>18</b>	<b>PG</b>
					<b>C1</b>	<b>20</b>	<b>PG</b>
					<b>C1</b>	<b>21</b>	<b>PG</b>
					<b>C4</b>	<b>22, 23</b>	<b>PG</b>

			Memahami yang dimaksud <i>harti sajalantrahna</i> , <i>harti injeuman</i> , <i>kalimah sipat</i> , dan <i>kalimah bilangan</i> serta menggunakannya dalam kalimat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan <i>harti sajalantrahna</i>.</li> <li>• Siswa dapat menentukan <i>kalimah</i> yang memiliki <i>harti Sajalantrahna</i>.</li> <li>• Siswa dapat mengidentifikasi <i>harti injeuman</i>.</li> <li>• Siswa dapat menentukan <i>kalimah</i> yang memiliki <i>harti injeuman</i>.</li> <li>• Siswa dapat menganalisis <i>kalimah</i> yang mengandung <i>harti injeuman</i>.</li> <li>• Siswa dapat menyebutkan <i>kalimah sipat</i>.</li> <li>• Siswa dapat menganalisis <i>kalimah sipat</i>.</li> <li>• Siswa dapat menentukan <i>kalimah sipat</i>.</li> <li>• Siswa dapat menentukan <i>kalimah sipat</i> yang benar dalam suatu kalimat.</li> <li>• Siswa dapat menyebutkan <i>kalimah bilangan</i>.</li> <li>• Siswa dapat menganalisis <i>kalimah bilangan</i>.</li> <li>• Siswa dapat menentukan <i>kalimah bilangan</i>.</li> </ul>	C1	24	PG
					C2	25, 26	PG
					C1	27	PG
					C2	28, 41	PG
					C4	29	PG
					C1	42	PG
					C4	43	PG
					C2	44, 46	PG
					C3	45	PG
					C1	47	PG
					C4	48, 49	PG
					C2	50	PG
		<i>Guguritan Pahlawan</i>	Memahami <i>guguritan</i> yang ditulis dalam <i>pupuh Durma</i> dan <i>pupuh Mijil</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan definisi dari <i>guguritan</i>.</li> <li>• Siswa dapat menyebutkan guru wilangan.</li> <li>• Disajikan <i>guguritan pupuh Durma "Pahlawan ti Dépok"</i>, siswa dapat menganalisis guru lagu dan guru wilangan.</li> </ul>	C1	30	PG
					C1	31	PG
					C4	32	PG

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mengidentifikasi guguritan "Pahlawan ti Dépok".</li> </ul>	<b>C2</b>	<b>33</b>	<b>PG</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan guguritan <i>pupuh Mijil "Mangpaatna Diajar"</i>, siswa dapat mengetahui arti dari kosa kata yang terkandung dalam guguritan tersebut.</li> </ul>	<b>C1</b>	<b>34</b>	<b>PG</b>
			Memahami <i>gaya basa ngasor</i> (litotes) dan <i>gaya basa rarahulan</i> (hiperbola).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan definisi dari <i>gaya basa ngasor</i>.</li> </ul>	<b>C1</b>	<b>35, 36</b>	<b>PG</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan <i>gaya basa ngasor</i>.</li> </ul>	<b>C2</b>	<b>37</b>	<b>PG</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan definisi dari <i>gaya basa rarahulan</i>.</li> </ul>	<b>C1</b>	<b>38</b>	<b>PG</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan <i>gaya basa rarahulan</i>.</li> </ul>	<b>C2</b>	<b>39, 40</b>	<b>PG</b>