

KISI - KISI PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN (PSAT)

TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025

Mata Pelajaran : PAI dan BP
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka

Kelas : VII (TUJUH)
Penulis : TIM MGMP PAI

No	CAPAIAN PEMBELAJARAN	POKOK MATERI	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	BENTUK INSTRUMEN	NO SOAL
1	Membaca Q.S. Al-Anbiya/30 :21 dan Q.S. Al-A'raf/7 : 54 sesuai kaidah ilmu tajwid, khususnya hukum bacaan gunnah	ALAM SEMESTA SEBAGAI TANDA KEKUASAAN ALLAH SWT.	Ditampilkan makna ayat Al Quran yang berkaitan dengan peristiwa penciptaan alam semesta. Peserta didik dapat menyebutkan dalil naqli yang menjeaskan peristiwa tersebut	PG	1
			Ditampilkan ayat AL-Qur'an Q.S.Al-Anbiya : 21. Peserta didik dapat menyebutkan kaidah ilmu tajwid hukum bacaan gunnah	PG	2
			Ditampilkan potongan ayat AL-Qur'an Q.S.Al-Anbiya : 21. Peserta didik dapat menjelaskan arina dengan benar	PG	3
			Ditampilkan iustrasi tentang alam semesta yang dipelajari oleh manusia memiliki tujuan utama yaitu untuk memperbaiki kualitas hidupnya sebagai khalifah, peserta didik mampu memahami makna kalimat tersebut dengan benar	PG	4
			Ditampilkan tabel ayat Al-Qur'an Q.S.Al-Anbiya : 21. Peserta didik dapat memahami arti dari potongan - potongan ayat tersebut dengan benar	PG	5
			Ditampilkan ayat AL-Qur'an Q.S.Al-A'raf : 54. Peserta didik dapat menyebutkan kaidah ilmu tajwid hukum bacaan gunnah dengan benar	PG	6
			Ditampilkan pernyataan ayat Al-Qur'an Q.S.Al-A'raf : 54. Peserta didik dapat menyebutkan makna dari pernyaaan tersebut dengan benar	PG	7
			Ditampilkan ayat Al-Qur'an Q.S.Al-A'raf : 54. Peserta didik dapat menyebutkan makna dari pernyaaan tersebut dengan benar	PG	8
			Ditampilkan hadis tentang keutamaan mencari ilmu. Peserta didik dapat menyebutkan hadis menuntut ilmu dengan benar	PG	9
			Ditampilkan potongan ayat Al quran, peserta didik mampu memahamimakna dari ayat tersebut dengan benar	PG	10

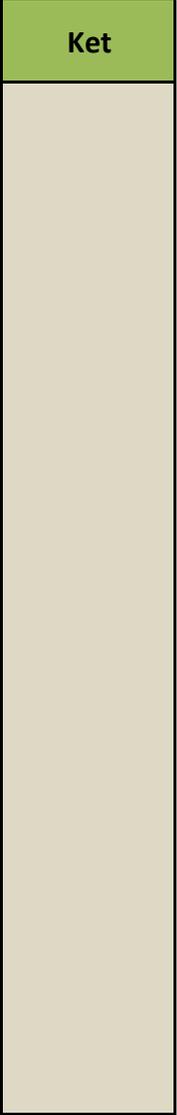
No	CAPAIAN PEMBELAJARAN	POKOK MATERI	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	BENTUK INSTRUMEN	NO SOAL
			Ditampilkan sebuah gambar tentang alam semesta, Peserta didik mampu menyebutkan makna ayat Al Quran tersebut dengan benar	PG	10
2	Menghubungkan fungsi iman kepada malaikat dengan aktivitas kehidupan	MAWAS DIRI DAN INTROSPEKSI DALAM MENJALANI KEHIDUPAN	Ditampilkan ayat-ayat Al Qur'an, peserta didik dapat menyebutkan dalil naqli yang berkaitan dengan malaikat Allah dengan benar	PG	11
			Ditampilkan pernyataan. Peserta didik dapat menyebutkan pernyataan beriman kepada malaikat dengan benar	PG	12
			Ditampilkan ilustrasi. Peserta didik dapat membuat kesimpulan dari ilustrasi beriman kepada malaikat dengan tepat	PG	13
			Ditampilkan gambar. Peserta didik dapat menyebutkan gambar tugas beriman kepada malaikat	PG	14
			Ditampilkan pernyataan. Peserta didik dapat membuat kesimpulan dari ilustrasi beriman kepada malaikat dengan tepat	PG	15
			Ditampilkan pernyataan. Peserta didik dapat menjelaskan tugas malaikat dengan benar	PG	16
			Ditampilkan ilustrasi. Peserta didik dapat membuat kesimpulan dari ilustrasi beriman kepada malaikat dengan tepat	PG	17
			Ditampilkan ilustrasi. Peserta didik dapat membuat kesimpulan dari ilustrasi beriman kepada malaikat dengan tepat	PG	18
			Ditampilkan ilustrasi. Peserta didik dapat membuat kesimpulan dari ilustrasi beriman kepada malaikat dengan tepat	PG	19
			Ditampilkan ilustrasi. Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat malaikat dengan tepat	PG	20
3	Mendeskripsikan pesan Islam untuk harmonisasi sosial dengan menghindari ghibah dan menumbuhkan sikap tabayun dengan benar	MENGHINDARI GIBAH	Ditampilkan pernyataan. Peserta didik dapat menyebutkan pernyataan pengertian dari ghibah	PG	21

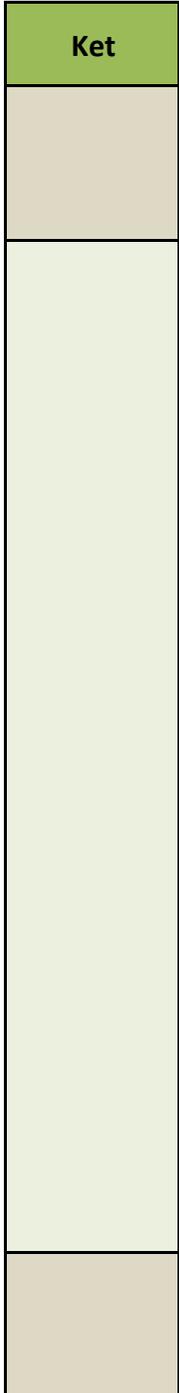
No	CAPAIAN PEMBELAJARAN	POKOK MATERI	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	BENTUK INSTRUMEN	NO SOAL
			Ditampilkan pernyataan, Peserta didik mampu menjelaskan tata cara menghindari ghibah dengan benar	PG	22
			Ditampilkan pernyataan, Peserta didik mampu menjelaskan pengertian tabayun dengan benar.	PG	23
			Ditampilkan gambar menghindari ghibah. Peserta didik dapat menyebutkan gambar menghindari ghibah dan melaksanakan tabayun	PG	24
			Ditampilkan pernyataan. Peserta didik dapat menyebutkan contoh sikap tabayun dengan benar	PG	25
			Ditampilkan pernyataan. Peserta didik dapat menjelaskan cara menumbuhkan sikap tabayun dengan benar	PG	26
			Ditampilkan ayat AL-Qur'an. Peserta didik dapat menjelaskan cara tabayun terkait peristiwa dengan benar	PG	27
			Ditampilkan gambar. Peserta didik dapat menjelaskan cara menumbuhkan sikap tabayun dengan benar	PG	28
			Ditampilkan ayat Alquran. Peserta didik dapat menjelaskan dalil naqli tentang menjauhi perbuatan suudzon dengan benar	PG	29
			Ditampilkan pernyataan. Peserta didik dapat menjelaskan cara menumbuhkan sikap tabayun dengan benar	PG	30
			Ditampilkan pernyataan bahaya ghibah . Peserta didik dapat menyebutkan pernyataan bahaya ghibah dengan benar	PG	31
			Ditampilkan pernyataan. Peserta didik dapat menyebutkan dalil naqli tentang tabayun dengan benar	PG	32
			Ditampilkan ilustrasi. Peserta didik mampu mempraktekan perilaku tabayun dengan benar	PG	33
			Ditampilkan pernyataan, Peserta didik mampu menunjukkan dalil naqli	PG	34
			Ditampilkan pernyataan. Peserta didik mampu menjelaskan manfaat husnudzan dengan benar		35
4	Menjelaskan makna Rukhsah dalam ibadah	RUKHSAH: KEMUDAHAN DARI ALLAH SWT DALAM	Ditampilkan Tabel. Peserta didik dapat menyebutkan salat yang bisa diqasar dengan benar	PG	36

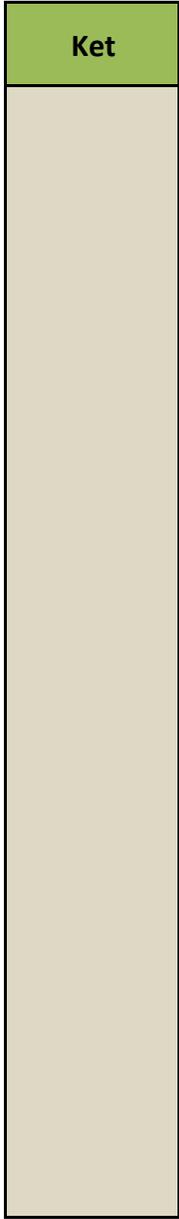
No	CAPAIAN PEMBELAJARAN	POKOK MATERI	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	BENTUK INSTRUMEN	NO SOAL
		BERIBADAH KEPADANYA	Ditampilkan ayat alquran ,Peserta didik mampu menjelaskan pengertian salat qasar dengan benar	PG	37
			Ditampilkan sebuah tabel . Peserta didik dapat menyebutkan sebab-sebab ruhsah dengan benar	PG	38
			Ditampilkan pernyataan. Peserta didik dapat menyebutkan pernyataan pentingnya ibadah shalat yang harus dilaksanakan dengan benar	PG	39
			Ditampilkan sebuah ilustrasi . Peserta didik dapat memahami tata cara pelaksanaan shalat jamak dengan benar	PG	40
			Ditampilkan sebuah tabel, peserta didik mampu mengetahui hal-hal yang membolehkan menjamak salat dengan tepat	PG	41
			Ditampilkan sebuah pernyataan, peserta didik mampu mengetahui solusi orang yang tidak melaksanakan puasa dengan benar.	PG	42
			Ditampilkan sebuah tabel, peserta didik mampu mengetahui hal-hal yang membolehkan menjamak salat dengan tepat	PG	41
			Ditampilkan sebuah pernyataan, peserta didik mampu mengetahui solusi orang yang tidak melaksanakan puasa	PG	42
5	Menceritakan sejarah bani Umayyah di Andalusia	ANDALUSIA: KOTA PERADABAN ISLAM DI BARAT (756 - 1031) M	Ditampilkan pernyataan tentang dinasti bani Umayyah, peserta didik dapat menyebutkan nama satu tokoh yang mempunyai peranan penting pernyataan untuk kemajuan disti Abbasiyah tersebut dengan benar	PG	43
			Ditampilkan beberapa nama kota. peserta didik mampu menunjukkan kota sebagai pusat pemerintahan pada masa Daulah Abbasiyah	PG	44

No	CAPAIAN PEMBELAJARAN	POKOK MATERI	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	BENTUK INSTRUMEN	NO SOAL
			Ditampilkan beberapa bidang ilmu pengetahuan, peserta didik mampu menyebutkan bidang ilmu yang diperdalam oleh Ibn Bājah, Abu Bakr ibn Ṭufail, dan Ibn Rusyd (Averroes)	PG	45
			Disajikan tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa bani umayah, peserta didik dapat menyebutkan nama pemimpin pasukan pada saat Islam masuk di Andalusia	PG	46
			Ditampilkan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan kota sebagai Futuh al-Islami	PG	47
			Disajikan tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa bani umayah, peserta didik dapat menyebutkan bidang keilmuan dari tokoh ilmuwan tersebut dengan benar	PG	48
			Ditampilkan tempat yang indah dan megah adalah pusat dan puncak ketinggian arsitektur Spanyol Islam yang dijadikan sebagai tempat pertahanan terakhir umat Islam di Spanyol , peserta didik mampu menyebutkan nama tempat tersebut	PG	49
			Ditampilkan sebuah narasi tentang tokoh yang mempunyai peran penting untuk kejayaan dinasti abbasiyah, pernyataan tentang dinasti bani Umayyah, peserta didik dapat menyebutkan nama tokoh tersebut dengan benar	PG	50

Ket

A vertical bar is positioned on the left side of the page. It consists of two stacked rectangular sections. The top section is a smaller rectangle filled with a solid green color and contains the text 'Ket' in a bold, black, sans-serif font. The bottom section is a larger rectangle filled with a solid tan or light brown color. The entire bar is outlined with a thin black border.





Ket



Category	Color	Relative Size
Ket	Green	Small
Unlabeled	Light Green	Large
Unlabeled	Blue	Medium

Ket