

## PAKET A

### KISI-KISI PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Jenis Sekolah : SMP	Alokasi Waktu : 120 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Jumlah Soal : 50 PG
Kurikulum : Kurikulum Merdeka	Penulis : 1. Lukluk Mawaddah, S.Pd, Pipih Hernawati, S.S
Kelas : VII (tujuh)	
Semester : Genap	

CAPAIAN PEMBELAJARAN	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Elemen: membaca dan memirsaPada akhir fase D, peserta didik membaca dan merespon teks familiar dan tidak familiar yang mengandung struktur yang telah dipelajari dan kosakata yang familiar secara mandiri. Mereka mencari dan mengevaluasi ide utama dan informasi	Time, Days, and Schedule	<b>CHAPTER 4</b> My school activities  1. Menganalisa tentang jadwal pelajaran di sekolah (terkait hari, waktu, dan nama mata pelajaran)  2. Tips pembelajaran daring ( <i>online</i> )  3. Mendeskripsikan kebiasaan belajar seseorang	Disajikan dialog tentang kegiatan yang ada di sekolah, siswa dapat menyebutkan informasi tentang waktu yang ada pada teks	L2 Aplikasi	PG	1
			Disajikan dialog tentang jadwal pelajaran, siswa dapat membuat kesimpulan tentang dialog tersebut	L3 Analisis	PG	2
			Disajikan dialog tentang jadwal pelajaran, siswa menentukan padanan kata yang tepat.	L2 Aplikasi	PG	3
			Disajikan sebuah tabel jadwal pelajaran, siswa dapat menuliskan hari pembelajaran berdasarkan tabel tersebut.	L1 Pemahaman	PG	4
			Disajikan sebuah tabel jadwal pelajaran, siswa dapat menentukan frekuensi waktu pembelajaran berdasarkan tabel tersebut.	L2 Aplikasi	PG	5

spesifik dalam berbagai jenis teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Mereka mengidentifikasi tujuan teks dan mulai melakukan inferensi untuk memahami informasi tersirat dalam sebuah teks.

Disajikan sebuah tabel jadwal pelajaran, siswa dapat menuliskan waktu suatu pembelajaran berdasarkan tabel tersebut.	L1 Pemahaman	PG	6
Disajikan sebuah tabel jadwal pelajaran, siswa dapat menentukan pernyataan yang salah berdasarkan tabel tersebut.	L2 Aplikasi	PG	7
Disajikan sebuah gambar tentang pelajaran, siswa dapat menentukan nama mata pelajaran	L2 Aplikasi	PG	8
Disajikan sebuah dialog tentang waktu, siswa menentukan gambar jam yang tepat	L2 Aplikasi	PG	9
Disajikan sebuah teks dan beberapa gambar mata pelajaran, siswa dapat menentukan gambar yang tepat sesuai deskripsi yang diberikan	L2 Aplikasi	PG	10
Disajikan sebuah gambar jam siswa dapat menentukan waktu yang tepat	L2 Aplikasi	PG	11
Disajikan sebuah dialog rumpang tentang jadwal pelajaran, siswa dapat melengkapi dengan <i>preposition of time</i> yang tepat	L1 Pemahaman	PG	12
Disajikan dialog tentang jadwal pelajaran, siswa dapat melengkapi dengan kata tanya yang tepat	L2 Aplikasi	PG	13
Disajikan sebuah dialog tentang kebiasaan belajar, siswa dapat menentukan informasi rinci dari teks	L2 Aplikasi	PG	14
Disajikan sebuah dialog tentang kebiasaan belajar, siswa dapat menyimpulkan dari teks	L3 Analisis	PG	15
Disajikan sebuah dialog tentang kebiasaan belajar, siswa dapat membandingkan 2 hal	L3 Analisis	PG	16

	Adverb of frequency	Disajikan sebuah dialog mengenai kebiasaan, siswa dapat menentukan <i>adverb of frequency</i> yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut.	L2 Aplikasi	PG	17
		Disajikan sebuah dialog mengenai kebiasaan, siswa dapat menentukan <i>adverb of frequency</i> yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut.	L2 Aplikasi	PG	18
		Disajikan kata-kata acak tentang aktivitas di sekolah, siswa dapat menyusun menjadi sebuah kalimat yang benar	L2 Aplikasi	PG	19
		Disajikan sebuah paragraf tentang kegiatan sehari-hari, siswa dapat melengkapi dengan kata kerja ( <i>verb</i> ) yang tepat.	L2 Aplikasi	PG	20
	Simple present tense	Disajikan sebuah paragraf tentang kegiatan sehari-hari, siswa dapat melengkapi dengan kata kerja ( <i>verb</i> ) yang tepat.	L2 Aplikasi	PG	21
		Disajikan sebuah gambar kegiatan sehari-hari, siswa dapat menentukan kalimat yang sesuai dengan gambar	L2 Aplikasi	PG	22
		Disajikan sebuah kalimat rumpang, siswa dapat menentukan kata yang tepat ( <i>do/does/don't/doesn't</i> )	L2 Aplikasi	PG	23
		Disajikan sebuah gambar tentang kegiatan belajar , siswa dapat melengkapi kalimat rumpang terkait gambar	L2 Aplikasi	PG	24
	Online learning	Disajikan sebuah teks tentang kegiatan belajar daring ( <i>online</i> ), siswa dapat menemukan informasi tersirat	L2 Aplikasi	PG	25
		Disajikan sebuah dialog tentang kebiasaan belajar, siswa menentukan topik dari teks tersebut	L3 Analisis	PG	26
Study Habit					

		Disajikan sebuah dialog tentang kebiasaan belajar, siswa menentukan informasi tersirat	L2 Aplikasi	PG	27
		Disajikan sebuah dialog tentang kebiasaan belajar, siswa menentukan kemungkinan yang terjadi	L3 Analisis	PG	28
Direction	<b>CHAPTER 5</b> This is My School  1. Menanyakan dan memberikan informasi tentang arah ( <i>direction</i> )  2. Menjelaskan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah  3. Mendeskripsikan kegiatan festival di sekolah	Disajikan sebuah denah sekolah, siswa dapat menjelaskan arah sesuai denah	L2 Aplikasi	PG	29
		Disajikan sebuah denah sekolah, siswa dapat memilih tempat yang tepat	L1 Pemahaman	PG	30
		Disajikan sebuah denah sekolah, siswa dapat menentukan <i>preposition of place</i> yang tepat	L2 Aplikasi	PG	31
		Disajikan sebuah denah sekolah, siswa dapat menentukan informasi tersirat dari teks	L2 Aplikasi	PG	32
		Disajikan sebuah denah sekolah, siswa dapat menentukan pernyataan yang benar berdasarkan teks	L3 Analisis	PG	33
		Disajikan dialog rumpang tentang memberi informasi terkait arah, siswa dapat melengkapi dengan kata yang tepat	L2 Aplikasi	PG	34
		Disajikan dialog rumpang tentang memberi informasi terkait arah, siswa dapat menentukan rujukan kata yang tepat	L2 Aplikasi	PG	35
		Disajikan dialog rumpang tentang memberi informasi terkait arah, siswa dapat menentukan gambar denah ruangan yang tepat	L2 Aplikasi	PG	36
		Disajikan ilustrasi kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, siswa mampu menentukan ekstrakurikuler yang tepat sesuai deskripsi	L2 Aplikasi	PG	37

School festival	Disajikan gambar bermacam-macam ekskul di sekolah, siswa menentukan nama ekskul sesuai deskripsi	L2 Aplikasi	PG	38
	Disajikan jadwal ekstrakurikuler di sekolah, siswa dapat menentukan ekstrakurikuler yang sesuai dengan situasi yang diberikan.	L3 Analisa	PG	39
	Disajikan kata-kata acak tentang ekstrakurikuler di sekolah, siswa dapat membuat kalimat yang tepat	L2 Aplikasi	PG	40
	Disajikan sebuah teks tentang kegiatan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi informasi rinci yang ada pada teks	L1 Pemahaman	PG	41
	Disajikan sebuah teks tentang kegiatan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi pernyataan yang benar sesuai isi teks	L2 Aplikasi	PG	42
	Disajikan sebuah teks tentang kegiatan sekolah, siswa dapat menemukan rujukan kata yang ada pada teks	L2 Aplikasi	PG	43
	Disajikan sebuah teks tentang kegiatan sekolah, siswa dapat menentukan lawan kata yang benar sesuai isi teks	L2 Aplikasi	PG	44
	Disajikan sebuah teks tentang kegiatan sekolah, siswa dapat menentukan makna kata yang benar sesuai isi teks	L3 Analisa	PG	45
	Disajikan kalimat acak tentang kegiatan di sekolah, siswa mampu mengurutkan menjadi paragraf yang tepat	L2 Aplikasi	PG	46

		Disajikan kata-kata acak tentang kegiatan sekolah, siswa dapat membuat kalimat yang tepat	L2 Aplikasi	PG	47
		Disajikan sebuah poster tentang kegiatan di sekolah, siswa dapat menyimpulkan isi teks	L3 Analisa	PG	48
		Disajikan sebuah poster tentang kegiatan di sekolah, siswa dapat menentukan tujuan teks	L2 Aplikasi	PG	49
		Disajikan sebuah poster tentang kegiatan di sekolah, siswa dapat menentukan persamaan kata	L2 Aplikasi	PG	50