

PAKET A
KISI-KISI SOAL PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Jenis Sekolah : SMP/MTs
Mata Pelajaran : PJOK
Kurikulum : Merdeka
Kelas : VII
Semester : Genap

Alokasi Waktu :
Jumlah Soal : 50 PG

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mempraktikkan gerak dasar dalam berbagai permainan net	Bola Voli Gerak dasar Passing atas, bawah dan Servis atas, bawah	Memahami konsep gerak dasar passing bawah, passing atas, servis bawah dan servis atas	Peserta didik mampu memahami gerak dasar dalam permainan bola voli yaitu passing bawah	L2/C2	1	PG
2	Mempraktikkan gerak dasar dalam berbagai permainan net	Bola Voli Gerak dasar Passing atas, bawah dan Servis atas, bawah	Memahami konsep gerak dasar passing bawah, passing atas, servis bawah dan servis atas	Peserta didik mampu menjelaskan gerak dasar dalam permainan bola voli yaitu passing atas	L2/C2	2	PG

3	Mempraktikkan gerak dasar dalam berbagai permainan net	Bola Voli Gerak dasar Passing atas, bawah dan Servis atas, bawah	Memahami konsep gerak dasar passing bawah, passing atas, servis bawah dan servis atas	Disajikan narasi, peserta didik mampu menganalisis gerak dasar dalam permainan bola voli yaitu passing bawah	L3/C4	3	PG
4	Mempraktikkan gerak dasar dalam berbagai permainan net	Bola Voli Gerak dasar Passing atas, bawah dan Servis atas, bawah	Memahami konsep gerak dasar passing bawah, passing atas, servis bawah dan servis atas	Peserta didik mampu menyebutkan gerak dasar dalam permainan bola voli yaitu servis bawah	L1/C1	4	PG
5	Mempraktikkan gerak dasar dalam berbagai permainan net	Bola Voli Gerak dasar Passing atas, bawah dan Servis atas, bawah	Memahami konsep gerak dasar passing bawah, passing atas, servis bawah dan servis atas	Disajikan gambar, peserta didik mampu menelaah gerak dasar dalam permainan bola voli yaitu sikap akhir gerak passing atas	L3/C4	5	PG
6	Mempraktikkan gerak dasar dalam berbagai permainan net	Bola Voli Gerak dasar Passing atas, bawah dan Servis atas, bawah	Memahami konsep gerak dasar passing bawah, passing atas, servis bawah dan servis atas	Peserta didik mampu mengurutkan gerak dasar dalam permainan bola voli yaitu servis bawah	L2/C3	6	PG
7	Mempraktikkan gerak dasar dalam berbagai permainan net	Bola Voli Gerak dasar Passing atas, bawah dan Servis atas, bawah	Memahami konsep gerak dasar passing bawah, passing atas, servis bawah dan servis atas	Disajikan gambar, peserta didik mampu menelaah gerak dasar dalam permainan bola voli yaitu sikap akhir gerak passing atas	L3/C4	7	PG
8	Mempraktikkan gerak dasar dalam berbagai permainan net	Bola Voli Gerak dasar Passing atas, bawah dan Servis atas, bawah	Memahami konsep gerak dasar passing bawah, passing atas, servis bawah dan servis atas	Peserta didik mampu mengurutkan gerak dasar dalam permainan bola voli yaitu servis atas	L2/C3	8	PG

9	Mempraktikkan gerak dasar dalam berbagai permainan net	Bola Voli Gerak dasar Passing atas, bawah dan Servis atas, bawah	Memahami konsep gerak dasar passing bawah, passing atas, servis bawah dan servis atas	Peserta didik mampu menyebutkan gerak dasar dalam permainan bola voli yaitu passing	L1/C1	9	PG
10	Mempraktikkan gerak dasar dalam berbagai permainan net	Bola Voli Gerak dasar Passing atas, bawah dan Servis atas, bawah	Memahami konsep gerak dasar passing bawah, passing atas, servis bawah dan servis atas	Disajikan narasi, peserta didik mampu menganalisis gerak dasar dalam permainan bola voli yaitu passing atas	L3/C4	10	PG
11	Mempraktikkan berbagai keterampilan gerak spesifik aktivitas gerak berirama	Aktivitas Gerak Berirama Gerak spesifik langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak.	Memahami dan mengidentifikasi langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak	Disajikan narasi, peserta didik mampu menganalisis gerak dasar dalam senam irama yaitu gerak langkah kaki	L3/C4	11	PG
12	Mempraktikkan berbagai keterampilan gerak spesifik aktivitas gerak berirama	Aktivitas Gerak Berirama Gerak spesifik langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak.	Memahami dan mengidentifikasi langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis gerak dasar dalam senam irama yaitu gerak langkah kaki	L3/C4	12	PG
13	Mempraktikkan berbagai keterampilan gerak spesifik aktivitas gerak berirama	Aktivitas Gerak Berirama Gerak spesifik langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak.	Memahami dan mengidentifikasi langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak	Peserta didik mampu menyebutkan fungsi musik dalam senam irama	L1/C1	13	PG

14	Mempraktikkan berbagai keterampilan gerak spesifik aktivitas gerak berirama	Aktivitas Gerak Berirama Gerak spesifik langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak.	Memahami dan mengidentifikasi langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak	Peserta didik mampu membandingkan gerak dasara senam irama	L2/C2	14	PG
15	Mempraktikkan berbagai keterampilan gerak spesifik aktivitas gerak berirama	Aktivitas Gerak Berirama Gerak spesifik langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak.	Memahami dan mengidentifikasi langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak	Peserta didik mampu menyebutkan istilah dalam senam irama	L1/C1	15	PG
16	Mempraktikkan berbagai keterampilan gerak spesifik aktivitas gerak berirama	Aktivitas Gerak Berirama Gerak spesifik langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak.	Memahami dan mengidentifikasi langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak	Peserta didik mampu menyebutkan manfaat dari Senam Anak Hebat	L1/C1	16	PG
17	Mempraktikkan berbagai keterampilan gerak spesifik aktivitas gerak berirama	Aktivitas Gerak Berirama Gerak spesifik langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak.	Memahami dan mengidentifikasi langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak	Disajikan gambar Peserta didik mampu menunjukan bagian gerakan senam Anak Indonesia Henat	L2/C3	17	PG
18	Mempraktikkan berbagai keterampilan gerak spesifik aktivitas gerak berirama	Aktivitas Gerak Berirama Gerak spesifik langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak.	Memahami dan mengidentifikasi langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak	Peserta didik mampu menyebutkan tujuan dalam senam irama	L1/C1	18	PG

19	Mempraktikkan berbagai keterampilan gerak spesifik aktivitas gerak berirama	Aktivitas Gerak Berirama Gerak spesifik langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak.	Memahami dan mengidentifikasi langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis gerak dasar dalam senam irama yaitu gerak langkah kaki	L3/C4	19	PG
20	Mempraktikkan berbagai keterampilan gerak spesifik aktivitas gerak berirama	Aktivitas Gerak Berirama Gerak spesifik langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak.	Memahami dan mengidentifikasi langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi, dan irama gerak	Disajikan narasi, peserta didik mampu menganalisis gerak dasar dalam senam irama	L3/C4	20	PG
21	Mempraktikkan gerak olahraga bela diri	Pencak Silat gerak spesifik kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan, dan hindaran	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan dan hindaran	Peserta didik mampu menjelaskan gerak dasar dalam pencak silat yaitu kuda-kuda	L2/C2	21	PG
22	Mempraktikkan gerak olahraga bela diri	Pencak Silat gerak spesifik kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan, dan hindaran	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan dan hindaran	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan gerak dasar dalam pencak silat yaitu pukulan	L2/C3	22	PG
23	Mempraktikkan gerak olahraga bela diri	Pencak Silat gerak spesifik kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan, dan hindaran	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan dan hindaran	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan gerak dasar dalam pencak silat yaitu tangkisan	L2/C3	23	PG

24	Mempraktikkan gerak olahraga bela diri	Pencak Silat gerak spesifik kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan, dan hindaran	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan dan hindaran	Peserta didik mampu menyebutkan gerak dasar dalam pencak silat yaitu pukulan	L1/C1	24	PG
25	Mempraktikkan gerak olahraga bela diri	Pencak Silat gerak spesifik kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan, dan hindaran	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan dan hindaran	Peserta didik mampu menyebutkan gerak dasar dalam pencak silat yaitu tangkisan	L1/C1	25	PG
26	Mempraktikkan gerak olahraga bela diri	Pencak Silat gerak spesifik kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan, dan hindaran	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan dan hindaran	Peserta didik mampu menjelaskan gerak dasar dalam pencak silat	L2/C2	26	PG
27	Mempraktikkan gerak olahraga bela diri	Pencak Silat gerak spesifik kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan, dan hindaran	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan dan hindaran	Peserta didik mampu menentukan gerak dasar dalam pencak silat yaitu tendangan	L2/C3	27	PG
28	Mempraktikkan gerak olahraga bela diri	Pencak Silat gerak spesifik kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan, dan hindaran	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan dan hindaran	Peserta didik mampu mengurutkan gerak dasar dalam pencak silat yaitu kuda-kuda	L2/C3	28	PG

29	Mempraktikkan gerak olahraga bela diri	Pencak Silat gerak spesifik kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan, dan hindaran	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan dan hindaran	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis gerak dasar dalam pencak silat	L3/C4	29	PG
30	Mempraktikkan gerak olahraga bela diri	Pencak Silat gerak spesifik kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan, dan hindaran	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan dan hindaran	Disajikan narasi, peserta didik mampu menganalisis gerak dasar dalam pencak silat	L3/C4	30	PG
31	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik salah satu gaya renang serta bentuk-bentuk keselamatan penyelamatan dan keselamatan di air dengan koordinasi yang baik.	Aktivitas Permainan dan Olahraga Air mempraktikkan gerakan kaki, gerakan lengan, pengambilan napas, dan koordinasi gerakan renang gaya bebas	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar renang gaya bebas	Peserta didik mampu menjelaskan gerak dasar dalam renang gaya bebas yaitu teknik pernafasan	L2/C2	31	PG
32	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik salah satu gaya renang serta bentuk-bentuk keselamatan penyelamatan dan keselamatan di air dengan koordinasi yang baik.	Aktivitas Permainan dan Olahraga Air mempraktikkan gerakan kaki, gerakan lengan, pengambilan napas, dan koordinasi gerakan renang gaya bebas	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar renang gaya bebas	Peserta didik mampu menjelaskan gerak dasar dalam renang gaya bebas yaitu pengambilan napas	L2.C2	32	PG

33	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik salah satu gaya renang serta bentuk-bentuk keselamatan penyelamatan dan keselamatan di air dengan koordinasi yang baik.	Aktivitas Permainan dan Olahraga Air mempraktikkan gerakan kaki, gerakan lengan, pengambilan napas, dan koordinasi gerakan renang gaya bebas	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar renang gaya bebas	Peserta didik mampu menjelaskan gerak dasar dalam renang gaya bebas yaitu gerakan tangan	L2.C2	33	PG
34	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik salah satu gaya renang serta bentuk-bentuk keselamatan penyelamatan dan keselamatan di air dengan koordinasi yang baik.	Aktivitas Permainan dan Olahraga Air mempraktikkan gerakan kaki, gerakan lengan, pengambilan napas, dan koordinasi gerakan renang gaya bebas	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar renang gaya bebas	Peserta didik mampu mengurutkan gerak dasar dalam renang gaya bebas yaitu gerakan kaki	L2/C3	34	PG
35	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik salah satu gaya renang serta bentuk-bentuk keselamatan penyelamatan dan keselamatan di air dengan koordinasi yang baik.	Aktivitas Permainan dan Olahraga Air mempraktikkan gerakan kaki, gerakan lengan, pengambilan napas, dan koordinasi gerakan renang gaya bebas	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar renang gaya bebas	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis gerak dasar dalam renang gaya bebas yaitu gerakan kaki	L3/C4	35	PG
36	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik salah satu gaya renang serta bentuk-bentuk keselamatan penyelamatan dan keselamatan di air dengan koordinasi yang baik.	Aktivitas Permainan dan Olahraga Air mempraktikkan gerakan kaki, gerakan lengan, pengambilan napas, dan koordinasi gerakan renang gaya bebas	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar renang gaya bebas	Peserta didik mampu menjelaskan gerak dasar dalam renang gaya bebas yaitu gerakan kaki	L2.C2	36	PG

37	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik salah satu gaya renang serta bentuk-bentuk keselamatan penyelamatan dan keselamatan di air dengan koordinasi yang baik.	Aktivitas Permainan dan Olahraga Air mempraktikkan gerakan kaki, gerakan lengan, pengambilan napas, dan koordinasi gerakan renang gaya bebas	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar renang gaya bebas	Peserta didik mampu menjelaskan gerak dasar dalam renang gaya bebas yaitu gerakan tangan	L2.C2	37	PG
38	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik salah satu gaya renang serta bentuk-bentuk keselamatan penyelamatan dan keselamatan di air dengan koordinasi yang baik.	Aktivitas Permainan dan Olahraga Air mempraktikkan gerakan kaki, gerakan lengan, pengambilan napas, dan koordinasi gerakan renang gaya bebas	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar renang gaya bebas	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis gerak dasar dalam renang gaya bebas yaitu latihan gerakan kaki	L3/C4	38	PG
39	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik salah satu gaya renang serta bentuk-bentuk keselamatan penyelamatan dan keselamatan di air dengan koordinasi yang baik.	Aktivitas Permainan dan Olahraga Air mempraktikkan gerakan kaki, gerakan lengan, pengambilan napas, dan koordinasi gerakan renang gaya bebas	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar renang gaya bebas	Peserta didik mampu membandingkan gerak dasar dalam renang gaya bebas yaitu gerakan tangan	L2.C2	39	PG
40	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik salah satu gaya renang serta bentuk-bentuk keselamatan penyelamatan dan keselamatan di air dengan koordinasi yang baik.	Aktivitas Permainan dan Olahraga Air mempraktikkan gerakan kaki, gerakan lengan, pengambilan napas, dan koordinasi gerakan renang gaya bebas	Memahami dan menganalisis prosedur gerak dasar renang gaya bebas	Peserta didik mampu mengurutkan gerak dasar dalam renang gaya bebas yaitu gerakan tangan dan pernapasan	L2.C3	40	PG

41	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi, dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan dan kebugaran	Pola makan sehat, bergizi dan seimbang Memahami dan menganalisis pola makan sehat, bergizi dan seimbang sesuai potensi dan kreativitas yang dimilikinya	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang	Peserta didik mampu mengurutkan dalam pola makan sehat, bergizi dan seimbang yaitu makanan sehat	L2.C3	41	PG
42	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi, dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan dan kebugaran	Pola makan sehat, bergizi dan seimbang Memahami dan menganalisis pola makan sehat, bergizi dan seimbang sesuai potensi dan kreativitas yang dimilikinya	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis dalam pola makan sehat, bergizi dan seimbang yaitu zat gizi	L3/C4	42	PG
43	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi, dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan dan kebugaran	Pola makan sehat, bergizi dan seimbang Memahami dan menganalisis pola makan sehat, bergizi dan seimbang sesuai potensi dan kreativitas yang dimilikinya	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang	Disajikan narasi, peserta didik mampu menganalisis dalam pola makan sehat, bergizi dan seimbang	L3/C4	43	PG
44	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi, dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan dan kebugaran	Pola makan sehat, bergizi dan seimbang Memahami dan menganalisis pola makan sehat, bergizi dan seimbang sesuai potensi dan kreativitas yang dimilikinya	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang	Peserta didik mampu menjelaskan dalam pola makan sehat, bergizi dan seimbang yaitu pola makanan sehat	L1/C1	44	PG
45	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi, dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan dan kebugaran	Pola makan sehat, bergizi dan seimbang Memahami dan menganalisis pola makan sehat, bergizi dan seimbang sesuai potensi dan kreativitas yang dimilikinya	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang	Peserta didik mampu menjelaskan dalam pola makan sehat, bergizi dan seimbang	L1/C1	45	PG

46	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi, dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan dan kebugaran	Pola makan sehat, bergizi dan seimbang Memahami dan menganalisis pola makan sehat, bergizi dan seimbang sesuai potensi dan kreativitas yang dimilikinya	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang	Peserta didik mampu menjelaskan dalam pola makan sehat, bergizi dan seimbang yaitu pola makanan sehat yaitu dampak negatif makan tidak sehat	L1/C1	46	PG
47	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi, dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan dan kebugaran	Pola makan sehat, bergizi dan seimbang Memahami dan menganalisis pola makan sehat, bergizi dan seimbang sesuai potensi dan kreativitas yang dimilikinya	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang	Peserta didik mampu menjelaskan dalam pola makan sehat, bergizi dan seimbang yaitu pola makanan sehat yaitu konsumsi makan berlebihan	L1/C1	47	PG
48	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi, dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan dan kebugaran	Pola makan sehat, bergizi dan seimbang Memahami dan menganalisis pola makan sehat, bergizi dan seimbang sesuai potensi dan kreativitas yang dimilikinya	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis dalam pola makan sehat, bergizi dan seimbang yaitu zat gizi	L3/C4	48	PG
49	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi, dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan dan kebugaran	Pola makan sehat, bergizi dan seimbang Memahami dan menganalisis pola makan sehat, bergizi dan seimbang sesuai potensi dan kreativitas yang dimilikinya	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang	Peserta didik mampu memecahkan dalam pola makan sehat, bergizi dan seimbang	L3/C4	49	PG
50	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi, dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan dan kebugaran	Pola makan sehat, bergizi dan seimbang Memahami dan menganalisis pola makan sehat, bergizi dan seimbang sesuai potensi dan kreativitas yang dimilikinya	Memahami konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang	Peserta didik mampu membedakan dalam pola makan sehat, bergizi dan seimbang yaitu protein hewani dan nabati	L2/C2	50	PG

