

**KISI-KISI SOAL PAKET A**  
**PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN**  
**TAHUN PELAJARAN 2024-2025**  
**Mata Pelajaran : Bahasa Sunda**  
**Kelas : VII (TUJUH)**

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	Indikator	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	Membaca dan memirsa (Maca jeung Miarsa)	Peserta didik mampu mengeksplorasi, menganalisis dan mengevaluasi informasi atau pesan (perasaan, gagasan, pikiran, dan kehendak) dan struktur tipe teks (fiksi dan nonfiksi) secara visual dan audiovisual untuk menemukan makna tersurat dan tersirat. Peserta didik mampu membaca kata-kata dan kalimat sederhana yang menggunakan aksara Sunda sesuai dengan kaidahnya.	Lingkungan Alam	Memiliki pengetahuan tentang unsur kebahasaan yang terkait dengan kondisi alam di Depok. - Mengidentifikasi jenis-jenis kegiatan dalam memanfaatkan lahan di Depok zaman sekarang. - Menceritakan secara ringkas salah satu bidang usaha dalam memanfaatkan lahan.	Disajikan teks "Miara Tutuwuhan Hias" • Menganalisis manfaat "tutuwuhan hias" bisa meningkatkan kehidupan warga Depok • Memahami tanaman hias yang digemari di kota Depok • Menyebutkan daerah-daerah pemasaran tanaman hias Aglaonema	C 2	PG	5
			Tatakrama	Memiliki pemahaman dan pengetahuan mengenai tatakrama Sunda, serta dapat menggunakannya dalam kehidupan bermasyarakat. - Menyebutkan yang dimaksud tatakrama serta fungsinya dalam kehidupan - Melakukan percakapan dengan kawan tentang tatakrama.	Disajikan teks "Punten" • Memahami kapan digunakan kata punten • Menyebutkan tujuan tatakrama dalam kehidupan • Memahami sikap yang harus dihindari dalam tatakrama • Memahami tatakrama dalam percakapan	C2	PG	22
						C1	PG	23
						C 2	PG	24
			Kaagamaan	- Menggunakan istilah keagamaan untuk menyusun kalimat.	Disajikan Teks "Babarengan dina Kelompok" • Menyebutkan arti kata <i>sélér bangsa</i> • Menganalisis perbedaan agama dalam wacana	C 2	PG	26
						C 1	PG	37
						C 3	PG	38

2.	Menyimak ( <i>Ngaregepkeun</i> )	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, kehendak, dan arahan) dengan topik tertentu dari beragam tipe teks (fiksi dan nonfiksi) yang didengar atau dipirsanya, baik langsung maupun tidak langsung, dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.	Lingkungan Alam	Memiliki pengetahuan tentang istilah geografi dalam bahasa Sunda. - Menyebutkan minimal sepuluh istilah geografi dalam bahasa Sunda yang berbeda dari bahasa Indonesia. - Menggunakan istilah geografi dalam kalimat. - Menuliskan hubungan benda atau kegiatan dengan geografi lingkungan melalui gambar.	Disajikan teks "Taneuh" • Memahami tugas utama manusia bagi alam • Menyebutkan sinonim dari kata subur • Mengidentifikasi istilah geografi dalam kalimat • Memahami istilah geografi dalam Bahasa Sunda • Menunjukkan istilah geografi pada gambar • Melengkapi kalimat dengan istilah geografi	C 2 C 1 C 1 C2 C1 C 3	PG PG PG PG PG PG	1 2 3 4 8,9 12,13,14,15,16,17,18
			Tatakrama	Memiliki pengetahuan tentang awalan nasal dalam bahasa Sunda. - Memberi contoh minimal masing-masing tiga kata untuk setiap awalan nasal dalam bahasa Sunda. - Menggunakan kata-kata berawalan nasal dalam Menyusun	Disajikan teks "Embé étawa" • Mengidentifikasi keunggulan Kambing étawa • Menganalisis perbedaan Embé étawa dan Embé biasa • Menganalisis hubungan antara dua gambar	C1 C2 C3	PG PG PG	19 20 21, 25
			Kaagamaan	Memiliki pengetahuan tentang istilah keagamaan serta dapat menggunakannya dalam menyusun kalimat. - Menyebutkan sedikitnya sepuluh istilah keagamaan. - Mencari istilah keagamaan yang terdapat dalam kalimat.	• Siswa dapat menyebutkan kata dasar dari kata <i>ngukur</i> • Siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kata berimbuhan nasal • Siswa dapat menunjukkan kata berimbuhan nasal dalam kalimat • Menentukan istilah keagamaan yang benar dalam kalimat	C 1 C 3 C 1 C 2	PG PG PG PG	29 31 30 42

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan istilah keagamaan untuk menyusun kalimat.</li> <li>- Menyebutkan isi dongeng yang berisi tentang keagamaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan tempat ibadah sesuai gambar yang disajikan</li> <li>• Menyebutkan istilah keagamaan umat kristen</li> <li>• Menyebutkan istilah keagamaan umat Budha</li> <li>• Menyebutkan tempat ibadah umai Islam</li> </ul>	C 1	PG	39
						C 1	PG	40
						C 1	PG	41
						C 1	PG	43
3	Berbicara dan Menyajikan/ Mempresentasikan ( <i>Nyarita jeung Midangkeun</i> )	Peserta didik mampu menyampaikan informasi ataupun (perasaan, gagasan, pikiran, dan kehendak) secara lisan dengan memilih dan menggunakan kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda dalam bentuk monolog dan dialog sesuai tatakrama Sunda untuk tujuan tertentu sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu bercakap-cakap atau berdiskusi dalam bahasa Sunda tentang berbagai topik secara aktif, partisipatif, efektif, dan kreatif, sesuai kaidah	Lingkungan alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan keadaan di lingkungan seputar tempat tinggal</li> </ul>	Disajikan teks “Katumbiri” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan arti kata katumbiri dalam Bahasa Indonesia</li> <li>• Memahami pembentukan Pelangi</li> </ul>	C1	PG	10
			Tatakrama	Memiliki pengetahuan tentang bentuk puisi dalam karya sastra Sunda, yang dalam hal ini sajak dan guguritan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menembangkan pupuh pucung.</li> </ul>	Disajikan Teks Sajak “Jatidiri” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami isi sajak “Jatidiri”</li> <li>• Memahami arti kata marahmay</li> </ul>	C2	PG	11
			Kaagamaan	Memiliki pengetahuan tentang istilah keagamaan serta dapat menggunakannya dalam menyusun kalimat. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan isi dongeng yang berisi tentang keagamaan.</li> </ul>	Disajikan Teks K.H Muhammad Yusuf <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan tahun wafatnya K.H Muhammad Yusuf</li> <li>• Menyebutkan keahlian K.H Muhammad Yusuf</li> <li>• Menyebutkan tempat pesantren K.H Muhammad Yusuf</li> </ul>	C 1	PG	50
						C 1	PG	48
						C 1	PG	49

		bahasa dan norma budaya Sunda						
4	Menulis ( <i>Nulis</i> )	Peserta didik mampu menyampaikan informasi ataupun pesan (perasaan, gagasan, pikiran, dan kehendak) dalam berbagai tipe teks tulis nonfiksi dengan menggunakan kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda untuk tujuan tertentu. Peserta didik mampu menyampaikan pesan berdasarkan sumber	Tatakrama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kalimat menggunakan istilah tatakrama.</li> </ul> <p>Memiliki pengetahuan tentang peribahasa Sunda serta dapat menggunakannya dalam menyusun kalimat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan yang dimaksud peribahasa.</li> <li>- Mengidentifikasi ciri peribahasa serta arti yang dikandungnya.</li> <li>- Memilih peribahasa yang tepat untuk digunakan dalam kalimat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi kalimat rumpang dengan istilah tatakrama</li> <li>• Melengkapi kalimat rumpang dengan kata berimbuhan nasal</li> <li>• Menjelaskan arti peribahasa <i>bengkung ngariung bongkok ngaronyok</i></li> <li>• Memilih arti peribahasa yang sesuai dengan paribasa yang disajikan</li> <li>• Menyimpulkan peribahasa yang tepat untuk kalimat yang disajikan</li> <li>• Menjelaskan arti peribahasa yang disajikan</li> </ul>	C 2	PG	32,33,34
						C 2	PG	35, 36
						C 2	PG	44
						C 1	PG	45
						C 2	PG	46
						C 2	PG	47