

PAKET A

KISI-KISI SOAL PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Jenis Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : IPS
Kurikulum : Merdeka
Kelas : VIII
Semester : Genap

Alokasi Waktu : 120 Menit
Jumlah Soal : 50
Penulis :

| No. | Capaian Pembelajaran | Materi | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Level Kognitif | No. Soal | Bentuk Soal |
|-----|--|--|--|---|-----------------|----------|-------------|
| (1) | (2) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Pada akhir fase D, Peserta didik mampu memahami dan memiliki kesadaran akan keberadaan diri dan keluarga serta lingkungan terdekatnya. Ia mampu menganalisis hubungan antara kondisi geografis daerah dengan karakteristik masyarakat serta memahami potensi sumber daya alam serta kaitannya dengan mitigasi kebencanaan. Ia juga mampu menganalisis hubungan antara keragaman kondisi geografis nusantara terhadap pembentukan kemajemukan budaya. | Penjelajahan Samudera, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia | Mendeskrripsikan hubungan kondisi geografis dengan kedatangan kolonialisme dan imperialisme di Indonesia | Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh kondisi geografis terhadap penjelajahan Samudera | C2 Pemahaman | 1 | PG |
| 2 | | Penjelajahan Samudera, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia | Menentukan faktor pendorong kedatangan bangsa barat ke Indonesia | Peserta didik dapat menentukan faktor pendorong kedatangan bangsa barat ke Indonesia | C2 Pemahaman | 2 | PG |
| 3 | | Penjelajahan Samudera, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia | Menunjukkan jalur atau rute kedatangan bangsa barat ke Indonesia | Disajikan gambar Peserta didik dapat menunjukkan jalur kedatangan bangsa barat ke Indonesia | C2 Pemahaman | 3 | PG |
| 4 | | Kolonialisme dan imperialisme di Indonesia | Menganalisis Pengaruh monopoli VOC | Peserta didik dapat menganalisis pengaruh monopoli VOC | C4 Menganalisis | 4 | PG |
| 5 | | Pengaruh kebijakan kerja paksa | Mendeskrripsikan tujuan kerja Paksa | Peserta didik dapat mendeskripsikan tujuan kerja Paksa | C2 Pemahaman | 5 | PG |
| 6 | | Perlawanan terhadap Pemerintah Hindia Belanda | Mengidentifikasi penyebab perang Diponegoro | Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab perang Diponegoro | C3 Aplikasi | 6 | PG |
| 7 | | Perlawanan terhadap Pemerintah Hindia Belanda | Mengidentifikasi penyebab kegagalan perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda | Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab kegagalan perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda | C3 Aplikasi | 7 | PG |
| 8 | | Masa Pendudukan Jepang | Menjelaskan tujuan Jepang menguasai Indonesia | Peserta didik dapat menjelaskan tujuan Jepang menguasai Indonesia | C2 Pemahaman | 8 | PG |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|-----------------|----|
| 9 | | Organisasi Militer jaman Jepang | Menyebutkan jenis organisasi militer Jepang | Peserta didik dapat menyebutkan jenis organisasi militer Jepang | C1 Mengingat | 9 | PG |
| 10 | | Pergerakan Menuju Kemerdekaan | Mengidentifikasi faktor penyebab pergerakan Nasional | Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penyebab pergerakan Nasional | C3 Aplikasi | 10 | PG |
| 11 | | Persiapan Kemerdekaan Indonesia | Mengidentifikasi bagaimana proses kemerdekaan Indonesia | Peserta didik dapat mengidentifikasi bagaimana proses kemerdekaan Indonesia | C3 Aplikasi | 11 | PG |
| 12 | | Proklamasi Kemerdekaan Indonesia | Menjelaskan peristiwa Proklamasi Indonesia | Peserta didik dapat menjelaskan peristiwa Proklamasi Indonesia | C2 Pemahaman | 12 | PG |
| 13 | Ia mampu memahami bagaimana masyarakat saling berupaya untuk dapat memenuhi kebutuhan hidupnya. Ia mampu menganalisis peran pemerintah dan masyarakat dalam mendorong pertumbuhan perekonomian. | Pemerataan Pembangunan | Menganalisis penyebab pembagunan belum merata di Indonesia | Peserta didik dapat menganalisis penyebab pembagunan belum merata di Indonesia | C4 Menganalisis | 13 | PG |
| 14 | | Kondisis geografis dan pemerataan ekonomi | Menjelaskan potensi yang dimiliki oleh setiap wilayah | Peserta didik dapat menjelaskan potensi yang dimiliki oleh setiap wilayah | C2 pemahaman | 14 | PG |
| 15 | | Lembaga keuangan | Membedakan keuangan bank dan Lembaga keuangan bukan bank | Peserta didik dapat membedakan keuangan bank dan Lembaga keuangan bukan bank | C2 Pemahaman | 15 | PG |
| 16 | | Pemanfaatan Produk Perbankan | Menentukan jenis produk Perbankan | Peserta didik dapat menentukan jenis produk Perbankan | C2 pemahaman | 16 | PG |
| 17 | | Jasa-jasa Perbankan | Menentukan salah satu jasa perbankan | Peserta didik dapat menentukan salah satu jasa perbankan | C2 Pemahaman | 17 | PG |
| 18 | | Lembaga keuangan bukan Bank | Menjelaskan jenis-jenis keuangan bukan Bank | Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis keuangan bukan Bank | C1 Mengingat | 18 | PG |
| 19 | | Konflik dan Integrasi | Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab konflik | Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor penyebab konflik | C3 Aplikasi | 19 | PG |
| 20 | | Peserta didik juga mampu memahami | Konflik dan integrasi | Menganalisis dampak dari konflik sosial | Peserta didik dapat menganalisis dampak dari konflik sosial | C4 Menganalisis | 20 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--------------|----|----|
| 21 | dan memiliki kesadaran terhadap perubahan sosial yang sedang terjadi di era kontemporer. | Penanganan Konflik Sosial | Mengidentifikasi cara penanganan konflik Sosial | Peserta didik dapat mengidentifikasi cara penanganan konflik Sosial | C3 Aplikasi | 21 | PG |
| 22 | | Integrasi sosial | Mendeskrripsikan faktor yang memengaruhi proses integrasi sosial | Peserta didik dapat mendeskripsikan faktor yang memengaruhi proses integrasi sosial | C2 Pemahaman | 22 | PG |
| 23 | | Bentuk-bentuk integrasi sosial | Membedakan bentuk-bentuk integrasi | Peserta didik dapat membedakan bentuk-bentuk integrasi | C2 Pemahaman | 23 | PG |
| 24 | | Proses Integrasi Sosial | Menjelaskan proses Integrasi sosial | Peserta didik dapat menjelaskan proses Integrasi sosial | C2 Pemahaman | 24 | PG |
| 25 | | Faktor pendorong Integrasi sosial | Menyebutkan faktor pendorong integrasi sosial | Peserta didik dapat menyebutkan faktor pendorong integrasi sosial | C1 Mengingat | 25 | PG |
| 26 | Ia dapat menganalisis perkembangan ekonomi di era digital. Peserta didik memahami tantangan pembangunan dan potensi Indonesia menjadi negara maju | Kondisi perekonomian pada masa kemerdekaan | Membandingkan perekonomian Masyarakat pada masa awal kemerdekaan, Orde Baru, dan Reformasi | Peserta didik dapat membandingkan perekonomian Masyarakat pada masa awal kemerdekaan, Orde Baru, dan Reformasi | C2 Pemahaman | 26 | PG |
| 27 | | Ekonomi Indonesia awal kemerdekaan | Menjelaskan upaya pemerintah untuk memperbaiki perekonomian di awal kemerdekaan | Peserta didik dapat menjelaskan upaya pemerintah untuk memperbaiki perekonomian di awal kemerdekaan | C2 Pemahaman | 27 | PG |
| 28 | | Perekembangan ekonomi pada masa Demokrasi Parlementer | Mengidentifikasi upaya pemerintah dalam memperbaiki ekonomi masa Demokrasi Parlementer | Peserta didik dapat mengidentifikasi upaya pemerintah dalam memperbaiki ekonomi masa Demokrasi Parlementer | C3 Aplikasi | 28 | PG |
| 29 | | Perekonomian pada masa demokrasi terpimpin | Menentukan penyebab permasalahan ekonomi masa demokrasi terpimpin | Peserta didik dapat menentukan penyebab permasalahan ekonomi masa demokrasi terpimpin | C3 Aplikasi | 29 | PG |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----------------|----|----|
| 30 | Ia menyadari perannya sebagai bagian dari masyarakat Indonesia dan dunia di tengah isu-isu regional dan global yang sedang terjadi dan ikut memberikan kontribusi yang positif. | Kehidupan ekonomi masa Orde Baru | Menjelaskan kebijakan ekonomi Masa Orde baru | Peserta didik dapat menjelaskan kebijakan ekonomi Masa Orde baru | C2 memaha mi | 30 | PG |
| 31 | | Kehidupan ekonomi masa Reformasi | Menjelaskan penyebab munculnya Gerakan Reformasi | Peserta didik dapat menjelaskan penyebab munculnya Gerakan Reformasi | C2 Memaha mi | 31 | PG |
| 32 | | Ekonomi Digital | Menganalisis kelebihan ekonomi digital | Peserta didik dapat menganalisis kelebihan ekonomi digital | C4 Menganalisis | 32 | PG |
| 33 | | Perdagangan Internasional | Mengelompokkan barang-barang yang di ekspor dan di impor negara Indonesia | Peserta didik dapat mengelompokkan barang-barang yang di ekspor dan di impor negara Indonesia | C2 Memaha mi | 33 | PG |
| 34 | | Transaksi Perdagangan Internasioal | Menjelaskan jenis-jenis transaksi perdagangan internasional | Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis transaksi perdagangan internasional | C2 memaha mi | 34 | PG |
| 35 | | Faktor pendorong perdagangan internasional | Menjelaskan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional | Peserta didik dapat menentukan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional | C2 Memaha mi | 35 | PG |
| 36 | | Hambatan perdagangan internasional | Menyebutkan jenis-jenis hambatan perdagangan internasional | Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis hambatan perdagangan internasional | C1 menginga t | 36 | PG |
| 37 | | Kebijakan perdagangan Internasional | Menentukan kebijakan perdagangan internasional | Peserta didik dapat menentukan kebijakan perdagangan internasional | C2 Memaha mi | 37 | PG |
| 38 | | Tujuan Kerjasama ekonomi antarnegara | Mengidentifikasi tujuan kerjasama ekonomi antarnegara | Peserta didik dapat mengidentifikasi tujuan kerjasama ekonomi antarnegara | C3 Aplikasi | 38 | PG |
| 39 | | Lembaga kerja sama Ekonomi regional | Memberikan contoh Lembaga kerja sama Ekonomi regional | Peserta didik dapat memberikan contoh Lembaga kerja sama Ekonomi regional | C2 Memaha mi | 39 | PG |
| 40 | Lembaga Kerjasama internasional | Mendeskripsikan Lembaga Kerjasama Internasional | Peserta didik dapat mendeskripsikan Lembaga Kerjasama Internasional | C2 Memaha mi | 40 | PG | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|-----------------|----|----|
| 41 | | Peran Indonesia dalam kerja sama antar negara | Menjelaskan peran Indonesia dalam kerja sama antar negara | Menjelaskan peran Indonesia dalam kerja sama antar negara | C2 Memahami | 41 | PG |
| 42 | | Manfaat kerja sama bidang ekonomi | Menjelaskan manfaat Kerjasama bidang ekonomi | Peserta didik dapat menjelaskan manfaat Kerjasama bidang ekonomi | C2 Memahami | 42 | PG |
| 43 | | Dampak negatif Kerjasama bidang ekonomi | Menjelaskan dampak negative kerjasama bidang ekonomi | Peserta didik dapat menjelaskan dampak negatif kerjasama bidang ekonomi | C2 Memahami | 43 | PG |
| 44 | | Pengaruh iptek terhadap perkembangan ekonomi | Menganalisis pengaruh iptek terhadap perkembangan ekonomi | Peserta didik dapat menganalisis pengaruh iptek terhadap perkembangan ekonomi | C4 Menganalisis | 44 | PG |
| 45 | | Dinamika penduduk | Mendeskripsikan dinamika penduduk Indonesia | Peserta didik dapat mendeskripsikan dinamika penduduk Indonesia | C2 Memahami | 45 | PG |
| 46 | | Faktor yang mempengaruhi dinamika penduduk | Menentukan faktor yang memengaruhi dinamika penduduk | Peserta didik dapat menentukan faktor yang memengaruhi dinamika penduduk | C2 Memahami | 46 | PG |
| 47 | | Piramida penduduk | Menentukan Piramida penduduk | Peserta didik dapat menentukan Piramida penduduk | C2 Memahami | 47 | PG |
| 48 | | Dampak dinamika penduduk | Menjelaskan dampak dinamika positif penduduk | Peserta didik dapat menjelaskan dampak negatif dinamika penduduk | C2 Memahami | 48 | PG |
| 49 | | Mengatasi Permasalahan Dinamika Penduduk | Menganalisis cara mengatasi permasalahan dinamika penduduk | Peserta didik dapat menganalisis cara mengatasi permasalahan dinamika penduduk | C4 Menganalisis | 49 | PG |
| 50 | | Rumus Pertambahan penduduk | Menghitung pertambahan penduduk | Peserta didik dapat menghitung pertambahan penduduk | C3 Aplikasi | 50 | PG |