

PAKET A

KISI-KISI SOAL PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Jenis Sekolah	: SMP	Alokasi Waktu	:
Mata Pelajaran	: Informatika	Jumlah Soal	: 50
Kurikulum	: Merdeka	Penulis	: 1. Iwan Wirawan
Kelas	: VIII		
Semester	: Genap		

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dari persoalan dengan data diskrit bervolume kecil	Berpikir komputasional	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasi untuk menyelesaikan persoalan komputasi yang lebih kompleks, yakni pohon hirarkis, dan algoritma sederhana sebagai solusi.	Peserta didik dapat memahami konsep berpikir komputasional	1	1	PG
				Peserta didik dapat memahami konsep algoritma sederhana	1	2	PG
2		Sistem bilangan	Mampu mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	Peserta didik dapat memahami konsep algoritma sederhana	1	3	PG
3		Algoritma		Peserta didik dapat memahami konsep algoritma sederhana	1	4-9	PG
4		Tumpukan / Stack			1	10	PG
5	Peserta didik mampu mengenal aplikasi perkantoran (pengolah kata, lembar kerja, presentasi), dengan menggunakan lebih dari satu aplikasi sekaligus, dan membuat laporan yang berisi	Perangkat lunak aplikasi	Mampu memahami struktur dari konten dan fitur utama aplikasi pengolah kata, pengolah lembar kerja, dan presentasi.	Peserta didik dapat memahami definisi dari aplikasi	1	11	PG
6				Peserta didik dapat memahami aplikasi pengolah kata	1	12-13	PG
7				Peserta didik dapat memahami aplikasi pengolah data/angka	1	14	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
8	teks, data dalam bentuk angka maupun visualisasi, chart/grafik, gambar/foto dan video.	Objek aplikasi	Mampu memahami objek aplikasi pada pengolah kata / pengolah data	Peserta didik dapat mengoperasikan penggunaan fitur cut / potong - tempel	2	15	PG
9	Peserta didik mampu mengelola folder dan file secara terstruktur.			Peserta didik dapat memahami format ekstensi pada sebuah file	1	16	PG
					1	17-18	PG
10		Fitur aplikasi	Mampu memahami fitur aplikasi pada pengolah kata/pengolah data	Peserta didik dapat melakukan analisis terhadap fungsi tombol pada aplikasi pengolah kata/data	3	19-21	PG
11	Peserta didik memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.	Screenshot dan snipping tool	Mampu memahami fitur aplikasi pada sistem operasi yang berhubungan dengan pengolah kata/pengolah data	Peserta didik dapat melakukan analisis terhadap fungsi tombol pada keyboard dan aplikasi tangkapan layar	2	22-23	PG
12	Peserta didik mampu memanfaatkan CMS dalam pengelolaan konten digital.	Konten digital	Mampu merangkum narasi dari konten digital.	Peserta didik dapat memahami elemen-elemen pada konten digital.	1	24-25	PG
13	Peserta didik mampu menjelaskan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta memahami proses kodifikasi data dan penggunaan kodifikasi untuk menyimpan dalam memori komputer.	Sistem komputer	Mampu memahami: fungsi sistem komputer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya.	Peserta didik dapat menjelaskan komponen dalam sistem komputer.	1	26	PG
14		Perangkat keras		Peserta didik dapat menjelaskan perangkat dalam sistem komputer.	1	27	PG
15					2	28	PG
16					1	29	PG
17		Perangkat lunak		Peserta didik dapat mengenal macam-macam sistem operasi	1	30	PG
18		Perangkat keras		Peserta didik dapat memahami apa yang dimaksud dengan CPU	1	31	PG
19		Central processing unit			1	32	PG
20	Peserta didik dapat mengenal Internet dan jaringan lokal, komunikasi data via HP, konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, internet), dan memahami enkripsi untuk memproteksi data, serta mampu melakukan koneksi perangkat ke	Jaringan komputer	Siswa mampu melakukan koneksi perangkat ke jaringan lokal maupun internet yang tersedia.	Peserta didik dapat memahami arsitektur pada jaringan komputer	1	32	PG
21				Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis jaringan komputer	1	33-34	PG
22		Jaringan lokal		Peserta didik mampu membedakan model jaringan	2	35	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
23	jaringan lokal maupun internet yang tersedia.	Routing		Peserta didik mampu memahami mekanisme pengiriman paket pada sebuah jaringan	1	36-37	PG
24		Komunikasi data pada ponsel		Peserta didik mampu memahami perangkat pemancar dan penerima sinyal pada ponsel	1	38	PG
25		Internet positif		Peserta didik dapat memahami metode penipuan-penipuan di internet	1	39-41	PG
26	Peserta didik mampu mengakses, mengolah, mengelola, dan menganalisis data secara efisien, terstruktur, dan sistematis untuk menginterpretasi dan memprediksi sekumpulan data dari situasi konkret sehari-hari dengan menggunakan perkakas TIK atau manual.	Analisis data	Mampu mengakses, mengolah, mengelola dan menganalisis data secara efisien, terstruktur, dan sistematis sehingga kalian dapat mencari, meringkas, dan memvisualisasi sekumpulan data dari situasi kehidupan sehari-hari dengan menggunakan aplikasi pengolah lembar kerja atau secara manual.	Peserta didik mampu menganalisis jenis formula/rumus yang digunakan untuk meringkas data berdasarkan kategori tertentu.	3	42	PG
27				Peserta didik mampu menganalisis jenis formula/rumus yang digunakan untuk menghitung nilai dari sekumpulan data berdasarkan kondisi tertentu.	3	43	PG
28		Antarmuka aplikasi pengolah data		Peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian pada lembar kerja.	3	44	PG
29		Pencarian data dengan rumus		Peserta didik mampu membuat formula/rumus yang digunakan untuk memunculkan data berdasarkan pencarian data	3	45	PG
30		Visualisasi data		Peserta didik mampu memahami penggunaan fungsi grafik pada aplikasi pengolah data	1	46	PG
31	Peserta didik mampu mengenali objek-objek dan memahami perintah atau instruksi dalam sebuah lingkungan emrograman blok/visual	Scratch	Siswa mampu memahami konsep variabel, nilai, instruksi kondisional, pengulangan, dan event dengan lebih baik.	Peserta didik mampu menyebutkan salah satu pemrograman visual	1	47	PG
32				Peserta didik mampu menyebutkan fungsi pada pemrograman visual	3	48-50	PG

