

**KISI-KISI SOAL PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025
(PAKET A)**

Jenjang : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Genap
Kurikulum : Kurikulum Merdeka
Bentuk Tes : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 40 soal
Tingkat Kesukaran : 30% Mudah (12 soal): 50% Sedang (20 soal) : 20% Sukar (8 soal)
Waktu : 120 menit
Penyusun : Danu Aditia Yudha, S.Pd. (SMPN 3 Depok)
 Ryan Prasetya, S.Pd. (SMPN 22 Depok)

NO	Tujuan Pembelajaran/ Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Tingkat Kesukaran	Level Kognitif	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7
1	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah garis dan sudut	Garis dan sudut	Diberikan keterangan sebuah roda yang bergerak, peserta didik mampu menyatakan sudut agar roda kembali seperti semula	Mudah	L1;C1	1
2	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah garis dan sudut	Garis dan sudut	Diberikan gambar laptop terbuka, peserta didik dapat menentukan jenis sudut yang terbentuk	Sedang	L2;C3	2
3	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah garis dan sudut	Garis dan sudut	Diberikan informasi besaran sebuah sudut dari kemiringan atap sebuah rumah, peserta didik dapat menentukan besar sudut penyikunya	Sedang	L2;C3	3
4	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah garis dan sudut	Garis dan sudut	Diberikan keterangan waktu seseorang bersepeda, peserta didik dapat menyebutkan banyak sudut siku-siku yang dibentuk jarum panjang jam	Mudah	L1;C1	4
5	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah garis dan sudut	Garis dan sudut	Diberikan gambar sudut berpelurus, peserta didik dapat menentukan besar sudut yang diminta	Sedang	L2;C3	5
6	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah garis dan sudut	Garis dan sudut	Diberikan gambar dua garis sejajar dipotong 1 garis, peserta didik dapat menentukan pasangan sudut luar berseberangan	Sedang	L2;C3	6

NO	Tujuan Pembelajaran/ Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Tingkat Kesukaran	Level Kognitif	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7
7	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah garis dan sudut	Garis dan sudut	Diberikan gambar sudut siku-siku, peserta didik dapat menyatakan nilai x	Mudah	L1;C2	7
8	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah garis dan sudut	Garis dan sudut	Diberikan gambar dua garis sejajar dipotong satu garis, peserta didik dapat menentukan besar sudut yang ditanyakan	Sedang	L2;C3	8
9	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah garis dan sudut	Garis dan sudut	Diberikan gambar beberapa sudut yang terbentuk dari dua garis sejajar serta garis lainnya, peserta didik dapat memecahkan nilai sudut yang diminta	Sukar	L3;C4	9
10	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah garis dan sudut	Garis dan sudut	Diberikan gambar sebuah segitiga dengan garis alas lebih panjang, peserta didik dapat memecahkan besar sudut yang ditanyakan	Sukar	L3;C4	10
11	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah perbandingan	Perbandingan	Diberikan panjang dua pita yang berbeda, peserta didik menuliskan perbandingan kedua pita tersebut	Mudah	L1;C1	11
12	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah perbandingan	Perbandingan	Diberikan permasalahan yang berhubungan dengan jarak pada peta, peserta didik mampu menentukan jarak sebenarnya kedua kota	Sedang	L2;C3	12
13	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah perbandingan	Perbandingan	Diberikan permasalahan mengenai ukuran reklame sesungguhnya dan pada gambar, peserta didik dapat menentukan skalanya	Sedang	L2;C3	13
14	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah perbandingan	Perbandingan	Diberikan jarak dua kota dan skala peta, peserta didik dapat menentukan jarak pada peta kedua kota	Sedang	L2;C3	14
15	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah perbandingan	Perbandingan	Diberikan rencana pembangunan sebuah gedung oleh pekerja dan dalam waktu yang ditentukan, peserta didik dapat memecahkan banyaknya pekerja yang dibutuhkan	Sukar	L3;C4	15
16	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah perbandingan	Perbandingan	Diberikan pembuatan kue dengan banyaknya terigu, peserta didik dapat menentukan terigu yang dibutuhkan	Sedang	L2;C3	16
17	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah perbandingan	Perbandingan	Diberikan data deretan Negara dengan Jumlah bahasa terbanyak, peserta didik dapat membandingkan jumlah bahasa terbanyak antara 2 negara	Mudah	L1;C2	17
18	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah perbandingan	Perbandingan	Diberikan jumlah kelereng dua orang dan perbandingannya, peserta didik dapat menentukan selisih kelereng mereka	Sedang	L2;C3	18

NO	Tujuan Pembelajaran/ Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Tingkat Kesukaran	Level Kognitif	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7
19	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah perbandingan	Perbandingan	Diberikan gambar denah sebuah kantor, peserta didik dapat menyatakan ukuran ruangan antara ruang pertemuan dan ruang kepala sekolah	Mudah	L1;C2	19
20	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah perbandingan	Perbandingan	Diberikan perbandingan pensil dari 3 orang, peserta didik dapat memecahkan masalah banyaknya pensil menggunakan perbandingan tersebut	Sukar	L3;C4	20
21	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah aritmetika sosial	Aritmetika Sosial	Peserta didik mengidentifikasi definisi dari untung atau rugi	Mudah	L1;C1	21
22	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah aritmetika sosial	Aritmetika Sosial	Peserta didik menyatakan besar untung atau rugi jika diketahui modal dan penjualan	Mudah	L1;C2	22
23	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah aritmetika sosial	Aritmetika Sosial	Diberikan sebuah permasalahan majemuk tentang untung dan rugi, peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan persentase untung atau rugi dari jenis harga beras	Sedang	L2;C3	23
24	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah aritmetika sosial	Aritmetika Sosial	Diberikan sebuah permasalahan tentang untung dan rugi, peserta didik diminta untuk menghitung harga jual satuan apabila diketahui harga beli dan persentase rugi.	Sedang	L2;C3	24
25	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah aritmetika sosial	Aritmetika Sosial	Peserta didik menghitung harga setelah didiskon ganda	Sedang	L2;C3	25
26	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah aritmetika sosial	Aritmetika Sosial	Diberikan sejumlah informasi, peserta didik membandingkan harga termurah dari setiap opsi yang disediakan pada tabel.	Sukar	L3;C4	26
27	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah aritmetika sosial	Aritmetika Sosial	Peserta didik menentukan jumlah uang setelah dikenakan bunga tunggal dalam waktu sekian bulan	Sedang	L2;C3	27
28	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah aritmetika sosial	Aritmetika Sosial	Peserta didik menyatakan jumlah uang yang diterima setelah dipotong PPh	Mudah	L1;C2	28
29	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah aritmetika sosial	Aritmetika Sosial	Diberikan sejumlah harga menu makanan, peserta didik memecahkan harga yang harus dibayar setelah dikenakan PPN.	Sukar	L3;C4	29
30	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah aritmetika sosial	Aritmetika Sosial	Diberikan informasi mengenai bruto tara neto, peserta didik diminta untuk menghitung harga beli dari suatu	Sedang	L2;C3	30

NO	Tujuan Pembelajaran/ Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Tingkat Kesukaran	Level Kognitif	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7
			barang jika diketahui harga barang, bruto, dan persentase tara.			
31	Peserta didik dapat menganalisis dan menginterpretasikan data	Statistiska Penyajian Data	Peserta didik dapat menyatakan jenis data dari macam-macam transportasi yang digunakan untuk ke sekolah.	Mudah	L1;C1	31
32	Peserta didik dapat menganalisis dan menginterpretasikan data	Statistiska Penyajian Data	Diberikan sebuah informasi melalui diagram. Peserta didik dapat menginterpretasikan informasi grafik yang diketahui.	Mudah	L1;C2	32
33	Peserta didik dapat menganalisis dan menginterpretasikan data	Statistiska Penyajian Data	Peserta didik diminta menyatakan metode pengumpulan data yang paling tepat.	Mudah	L1;C1	33
34	Peserta didik dapat menganalisis dan menginterpretasikan data	Statistiska Penyajian Data	Diberikan diagram garis, peserta didik diminta menginterpretasikan kenaikan atau penurunan terbesar dari grafik yang diberikan.	Sedang	L1;C2	34
35	Peserta didik dapat menganalisis dan menginterpretasikan data	Statistiska Penyajian Data	Peserta didik diminta menginterpretasikan informasi yang tepat dari diagram batang yang diberikan.	Sedang	L1;C2	35
36	Peserta didik dapat menganalisis dan menginterpretasikan data	Statistiska Penyajian Data	Diberikan diagram lingkaran. Peserta didik diminta untuk menghitung banyak bagian yang ditentukan.	Sedang	L2;C3	36
37	Peserta didik dapat menganalisis dan menginterpretasikan data	Statistiska Penyajian Data	Diberikan diagram gambar. Peserta didik diminta menentukan modus dari data tersebut	Sedang	L2;C3	37
38	Peserta didik dapat menganalisis dan menginterpretasikan data	Statistiska Penyajian Data	Peserta didik diminta untuk menentukan jenis makanan yang paling banyak mengandung protein dari infografis.	Sedang	L2;C3	38
39	Peserta didik dapat menganalisis dan menginterpretasikan data	Statistiska Penyajian Data	Peserta didik diminta untuk menentukan gizi terunggul dari makanan Tempe dari infografis.	Sedang	L2;C3	39
40	Peserta didik dapat menganalisis dan menginterpretasikan data	Statistiska Penyajian Data	Peserta didik diminta untuk menelaah kebutuhan protein akan tercukupi dengan mengonsumsi sejumlah makanan dari infografis.	Sukar	L3;C4	40

Petunjuk pengisian tabel pada setiap kolom:

1. Tulis nomor tujuan pembelajaran/indikator pencapaian kompetensi
2. Tulis tujuan pembelajaran/indikator pencapaian kompetensi
3. Tulis lingkup materi yang akan diujikan
4. Tulis Indikator Soal yang akan diujikan

5. Tingkat Kesukaran diisi dengan Mudah/Sedang/Sukar untuk setiap soal yang akan diujikan dengan jumlah masing-masing sesuai ketentuan.
6. Level kognitif diisi L1;C1/L1;C2/L2;C3/L3;C4
 - Level 1: L1 (Pemahaman) terdiri dari C1 dan C2
 - Level 2: L2 (Penerapan) terdiri dari C3
 - Level 3: L3 (Penalaran) terdiri dari C4 (untuk level SMP)
7. Tuliskan nomor soal untuk masing-masing tujuan pembelajaran/indikator pencapaian kompetensi

Depok, Februari. 2025

Penyusun,
