

PAKET A

KISI-KISI PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Jenis Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : IPA
Kurikulum : Merdeka
Kelas : VII
Semester : Genap

Alokasi Waktu : 120 menit
Jumlah Soal : 40 soal
Penulis : Tim Soal MGMP IPA SMP Kota Depok

No.	Capaian Pembelajaran/TP	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal	Penulis
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1.	Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	Klasifikasi Makhluk Hidup	Peserta didik mampu menjelaskan tentang klasifikasi makhluk hidup	Peserta didik mampu menjelaskan tentang klasifikasi makhluk hidup	L1	1	PG	Lina
2.			Peserta didik mampu menyebutkan ciri makhluk hidup	Disajikan gambar, peserta didik mampu menunjukkan ciri makhluk hidup berdasarkan gambar	L1	2	PG	Lina
3.			Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri makhluk hidup	Disajikan 2 gambar, peserta didik mampu menunjukkan ciri makhluk hidup berdasarkan gambar	L1	3	PG	Lina
4.			Peserta didik mampu menjelaskan mengenai binomial nomenclature	Peserta didik mampu menjelaskan mengenai binomial nomenclature	L1	4	PG	Lina
5.			Peserta didik mampu menjelaskan mengenai binomial nomenclature	Peserta didik mampu menuliskan nama ilmiah suatu spesies dengan benar	L1	5	PG	Lina

6.			Peserta didik mampu menyebutkan urutan tingkatan takson pada makhluk hidup	Peserta didik mampu menyebutkan urutan tingkatan takson pada makhluk hidup	L2	6	PG	Lina
7.			Peserta didik mampu menentukan hubungan antara tingkatan takson berdasarkan penamaan ilmiahnya	Disajikan 2 nama ilmiah 2 spesies, peserta didik mampu menunjukkan persamaan dan perbedaan Tingkat takson yang dimiliki.	L2	7	PG	Lina
8.			Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis makhluk hidup sesuai kingdom nya	Disajikan tabel ciri-ciri makhluk hidup, peserta didik mampu mengidentifikasi kingdom yang sesuai dengan ciri yang ditunjuk	L2	8	PG	Lina
9.			Peserta didik mampu mengelompokkan makhluk hidup menggunakan kunci dikotom	Disajikan kunci dikotom pada tumbuhan, peserta didik mampu menuliskan kunci dikotom untuk tanaman yang diminta.	L2	9	PG	Lina
10.			Peserta didik mampu menentukan hubungan antara tingkatan takson dengan jumlah organisme	Peserta didik mampu menentukan hubungan antara tingkatan takson dengan jumlah organisme	L2	10	PG	Lina
11.			Peserta didik menentukan karakteristik makhluk hidup sesuai dengan kingdomnya	Peserta didik dapat menentukan karakteristik makhluk hidup sesuai dengan kingdomnya	L2	11	PG	Lina
12.			Peserta didik menentukan karakteristik makhluk hidup sesuai dengan kingdomnya	Peserta didik dapat menentukan kingdom yang tidak memiliki dinding sel	L2	12	PG	Lina

13.			Peserta didik dapat mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri yang diamati	Disajikan gambar, peserta didik dapat mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan yang dimiliki	L2	13	PG	Lina
14.	Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.	Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia	Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen penyusun ekosistem	Disajikan data komponen penyusun suatu ekosistem, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen abiotic penyusun ekosistem tersebut.	L2	14	PG	Lina
15.			Peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antara komponen biotik dan abiotic dalam suatu ekosistem	Disajikan data hasil pengamatan lingkungan, peserta didik mampu menunjukkan interaksi antara komponen biotik dan abiotic dalam lingkungan tersebut.	L2	15	PG	Lina
16.			Peserta didik mampu menyebutkan pola interaksi antar makhluk hidup	Disajikan data makhluk hidup yang ada dalam ekosistem kolam, peserta didik dapat Menyusun rantai makanan dalam ekosistem kolam	L1	16	PG	Lina
17.			Peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya	Peserta didik mampu menunjukkan contoh interaksi simbiosis parasitisme.	L2	17	PG	Lina
18.			Peserta didik mampu menganalisis dampak yang terjadi pada suatu jaring-jaring makanan	Disajikan gambar jaring-jaring makanan peserta didik mampu memprediksi jika salah satu populasi dimusnahkan.	L3	18	PG	Lina
19.			Peserta didik mampu menentukan peran suatu organisme dalam suatu ekosistem	Peserta didik mampu menentukan peran suatu organisme dalam suatu ekosistem	L2	19	PG	Lina

20.			Peserta didik mampu menentukan kedudukan suatu organisme dalam tingkatan trofi piramida makanan	Disajikan gambar piramida makanan peserta didik mampu menentukan kedudukan suatu organisme dalam tingkatan trofi piramida makanan	L2	20	PG	Lina
21.			Peserta didik mampu menghubungkan factor yang mempengaruhi keanekaragaman hayati	Peserta didik mampu menghubungkan factor yang mempengaruhi keanekaragaman hayati	L2	21	PG	Lina
22.			Peserta didik mampu menggolongkan jenis fauna berdasarkan pola penyebarannya di Indonesia	Disajikan data fauna yang ada di Indonesia, peserta didik mampu menggolongkan jenis fauna berdasarkan pola penyebarannya	L2	22	PG	Lina
23.			Peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab turunnya keanekaragaman hayati di Indonesia	Disajikan data beberapa aktivitas manusia, peserta didik mampu menentukan aktivitas manusia yang dapat menurunkan keanekaragaman hayati	L2	23	PG	Lina
24.			Peserta didik dapat menjelaskan dampak dari pencemaran lingkungan	Disajikan data beberapa peristiwa, peserta didik mampu menentukan dampak dari pencemaran udara	L2	24	PG	Lina
25.			Peserta didik mampu menentukan upaya konservasi keanekaragaman hayati	Peserta didik mampu menentukan contoh pencemaran secara in situ	L2	25	PG	Lina
26.			Peserta didik mampu menjelaskan manfaat dari konservasi	Peserta didik mampu menjelaskan manfaat konservasi secara ekologis	L1	26	PG	Lina

27.			Peserta didik mampu menentukan aktivitas manusia yang dapat menanggulangi pencemaran lingkungan	Disajikan beberapa aktivitas yang dilakukan manusia, peserta didik mampu menentukan aktivitas yang dapat menanggulangi pencemaran lingkungan	L2	27	PG	Lina
28.	Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya	Bumi dan Tata Surya	Peserta didik mampu menyebutkan benda-benda langit	Disajikan data, peserta didik mampu mengidentifikasi benda langit	L1	28	PG	Lidia
29.			Peserta didik mampu menyebutkan benda-benda langit	Disajikan gambar, peserta didik mampu menyebutkan benda langit	L1	29	PG	Lidia
30.			Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan benda-benda langit	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu mendeskripsikan perbedaan meteor	L1	30	PG	Lidia
31.			Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan benda-benda langit	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik benda langit	L2	31	PG	Lidia
32.			Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan benda-benda langit	Disajikan tabel, peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik planet dalam tata surya	L2	32	PG	Lidia
33.			Mendeskripsikan tentang bumi dan satelitnya	Disajikan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi fase bulan	L1	33	PG	Lidia
34.			Mendeskripsikan tentang bumi dan satelitnya	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri bulan	L2	34	PG	Lidia
35.			Mendeskripsikan perbedaan satelit alami dan buatan	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis kebutuhan satelit buatan berdasarkan pernyataan yang diberikan	L3	35	PG	Lidia

36.			Mendeskripsikan akibat dari pergerakan Bumi dan benda langit lain terhadap fenomena alam di Bumi	Peserta didik mampu menyebutkan akibat dari rotasi bumi	L2	36	PG	Lidia
37.			Mendeskripsikan akibat dari pergerakan Bumi dan benda langit lain terhadap fenomena alam di Bumi	Disajikan gambar, peserta didik dapat memprediksi fenomena alam di bumi akibat pergerakan bumi	L3	37	PG	Lidia
38.			Mengumpulkan informasi untuk mendukung pendapat kondisi benda langit yang paling sesuai untuk kehidupan manusia.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis pengaruh kondisi benda langit terhadap kehidupan manusia	L2	38	PG	Lidia
39.			Menjelaskan peranan Matahari dalam kehidupan	Disajikan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi gerhana matahari	L2	39	PG	Lidia
40.			Menjelaskan peranan Matahari dalam kehidupan	Disajikan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi peranan matahari pada siklus air	L2	40	PG	Lidia